

河海大学“十四五”事业发展总体规划 和 2035 年远景目标



2021 年 9 月

目 录

前 言.....	1
一、基础与形势.....	1
(一) 现状与成绩.....	1
(二) 发展机遇与挑战.....	9
二、思路与目标.....	11
(一) 指导思想.....	11
(二) 总体思路.....	11
(三) 发展目标.....	13
三、任务与举措.....	13
(一) 加强党的全面领导.....	13
(二) 构建高水平学科体系.....	17
(三) 培养拔尖创新人才.....	19
(四) 汇聚一流师资队伍.....	24
(五) 提高科技创新能力.....	28
(六) 服务社会行业发展.....	30
(七) 深化国际合作交流.....	32
(八) 传承创新优秀文化.....	34
(九) 建设和谐美丽校园.....	36
(十) 提升治理能力水平.....	39
四、重点与突破.....	41
(一) 重点环节.....	41
(二) 改革突破.....	41
五、推进与实施.....	43
(一) 加强组织领导.....	43
(二) 加强组织保障.....	43
(三) 加强财务保障.....	44
(四) 加强监督评估.....	44
结 语.....	44

前 言

“十四五”时期是衔接“两个一百年”奋斗目标、由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的第一个五年，也是我校实现第十三次党代会提出的建设世界一流特色研究型大学奋斗目标的关键时期。为进一步把握新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局，明确我校在“十四五”期间的发展目标、主要任务和保障措施，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》等文件精神，结合国家和区域经济社会发展对高等教育的要求及我校自身实际，制定本规划。本规划是未来五年学校发展的纲领性文件，也是年度工作计划和相关政策制定的主要依据。

一、基础与形势

（一）现状与成绩

“十三五”时期，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十八大、十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，胜利召开了第十三次党代会，切实加强党对学校工作的全面领导，全面提升治理能力，全面推进“双一流”建设，在全体师生员工共同努力下，办学水平明显提高，综合实力显著增强，各项事业蓬勃发展，全面完成“十三五”规划目标任务，为“十四五”时期学校事业的进一步发展奠定了坚实基础。

党建与思想政治工作迈上新台阶。切实发挥党委领导核心作用，履行全面从严治党主体责任，构建思想政治工作体系，“三全育人”的协同效应不断显现。加强党内监督，深化校内巡察，强化民主管理，管党治党、办学治校能力显著提升。扎实开展“两

学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，各级党组织和党员干部“四个意识”显著增强。严格落实各级党组织意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权和话语权。积极落实扶贫任务，助力陕西石泉脱贫攻坚。贯通推进思政课程和课程思政建设。实施新时代基层党建质量提升系列计划，优化学校基层组织设置，加强党员教育管理和党务工作队伍建设，在全国党建工作标杆院系、样板支部创建、全国“双带头人”教师党支部书记工作室建设等方面取得显著成效。强化政治监督，抓细抓实日常监督，持续抓好巡视巡察、主题教育等各类整改落实工作。加强统战和群团工作。从严从实加强纪律教育和作风建设，深入推进重点领域专项督查，强化廉政风险防控机制建设，完善内控机制，持之以恒地正风肃纪，严肃执纪问责，学校政治生态更加清朗。建立校院两级帮困送暖体系，组织开展各类文体活动，丰富校园文化生活，增强教职工幸福感。获首届“全国文明校园”“全国五四红旗团委”等荣誉称号。全国党建工作标杆院系2项、样板支部4项，全国“双带头人”教师党支部书记工作室2项。

学科建设彰显新活力。强化学科建设龙头作用，实施一流学科建设行动计划，形成一流学科引领，相关学科支撑、交叉融合发展和动态优化调整的学科建设体系，学科整体实力不断提升。水利工程、环境科学与工程入围世界一流学科建设序列，形成了以“水”为核心的特色学科发展格局。水利工程位列A+，继续保持全国第一；环境科学与工程、土木工程位列A类；超过1/3的参评学科跻身全国前30%。新增一级学科博士学位授权点4个、一级学科硕士学位授权点3个和硕士专业学位授权点2个。首期“双一流”建设工作圆满收官，高质量完成各项建设任务和改革

任务。江苏高校优势学科建设工程三期项目 6 个，“十三五”省重点学科 4 个，发起成立了全国水利工程学科联盟。

人才培养结出新硕果。全面落实立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量。获国家级教学成果奖二等奖 3 项、省教学成果奖一等奖 3 项、省高等教育科学研究优秀成果奖特等奖 1 项、省研究生教育改革成果奖一等奖 3 项。入选国家级一流本科专业 24 个、省级一流本科专业 5 个，新增 9 个本科专业，10 个专业通过工程教育专业认证。入选首批国家级一流本科课程 23 门，获批教育部新工科研究与实践项目 10 项、新农科研究与实践项目 5 项。江苏省研究生教育综合评价获最高等级 A 等。全国优秀共青团员 2 人、全国工程硕士实习实践优秀成果获得者 13 人，研究生创新实践竞赛全国一等奖 10 项。省优秀博士学位论文 21 篇，省优秀硕士学位论文 73 篇，省优秀本科毕业设计（论文）77 篇、优秀团队 11 支。教师教学竞赛总成绩位列全国第 18 名，学生学科竞赛总成绩位列全国第 46 名。本科生继续深造率达 45%。毕业生就业率超过 96%。获批全国高校实践育人创新创业基地 1 个、全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 3 个、省级重点产业学院 1 个、省大学生创新创业示范基地 1 个、省大学生生涯教育示范基地 1 个、省优秀研究生工作站示范基地 1 个及优秀工作站 11 家，建成省级大学生艺术团 2 个。获“创青春”全国大学生创业大赛金奖 3 项、全国大学生艺术展演一等奖 1 项，连续 5 年被评为全国大学生暑期社会实践活动优秀单位。获第八届江苏高校辅导员素质能力大赛一等奖。江苏省大学生年度人物 2 名。获全国百佳学生资助工作单位典型，连续 5 年江苏省高校学生资助绩效评价考核优秀。被评为全国大学生心理健康教育先进集体、全国国防教育特色学校、

江苏省首批生涯教育示范高校。获江苏省第十五届大学生职业规划大赛总冠军 2 项、特等奖 2 项。

队伍建设取得新成效。坚持实施人才强校战略，强化师德师风建设，推进人事制度改革，引育高层次人才，完善管理人员发展通道，教师队伍结构进一步优化，活力持续增强。专任教师中，具有高级职称的达到 67%。管理人员中具有硕士及以上学位的人员比例为 66%。高层次人才队伍建设取得显著成效。全职引进外籍院士 1 名，柔性引进外籍院士 1 名。新增“万人计划”国家教学名师 2 人、全国优秀教师 1 人、江苏省教学名师 1 人、省“十佳研究生导师” 1 人、省“十佳研究生导师团队” 1 支，获“宝钢教育奖” 48 名。入选全国高校黄大年式教师团队 1 支，教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目 3 支。江苏省“青蓝工程”科技创新团队 1 支、优秀教学团队 4 支，江苏高等学校优秀科技创新团队 2 支，江苏高校哲学社会科学优秀创新团队 2 支，江苏省“六大人才高峰”团队 2 支。入选国家级领军人才计划 21 人次，国家级优秀青年人才计划 10 人次，省部级人才计划 210 余人次。获全国创新争先奖 1 人、中国青年女科学家奖 1 人、全国高校思想政治理论课教学能手 1 人、江苏省五一劳动奖章 1 人。校内培育“大禹学者计划”培养对象 199 人、“青年教授” 79 人、“青年副教授” 9 人。

科学研究赢得新突破。改革以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系，完善科技成果奖励、知识产权管理和科研成果考核制度，强化全过程管理，科研水平显著提升。新增科技合同经费 30.03 亿元，年科研总量连续突破 6 亿元、7 亿元。主持国家重点研发计划项目 16 项，发表具有国际影响的高水平论文 8021 篇，授权国内发明专利 4070 件、授权外国发明专利 142 件。

获国家科学技术奖 11 项，其中参与国家科学技术进步奖特等奖 1 项，主持国家科学技术进步奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，主持国家技术发明奖二等奖 2 项。获省部级科学技术奖、哲学社会科学奖 367 项。获杰青项目 1 项、优青项目 3 项。水文水资源与水利工程科学国家重点实验室、水资源高效利用与工程安全国家工程研究中心获评优秀，水安全与水科学协同创新中心获批省部共建协同创新中心，获批科技部创新人才培养示范基地 1 个、教育部国际合作联合实验室 1 个、教育部野外科学观测研究站 1 个、省部级创新人才培养示范基地 6 个、省部级社科基地 6 个、省工程研究中心 5 个、省工程技术研究中心 1 个、省高校重点实验室 1 个。

社会服务打造新品牌。紧密围绕国家战略和行业发展需要，不断深化校政企合作，组建研发平台，推进成果转化，打造高端培训品牌，服务社会能力不断提高。与中国气象局、江苏省交通运输厅、南瑞集团、安康市人民政府等签订战略合作协议。成立长江保护与绿色发展研究院、淮河和太湖等流域研究中心，共建太湖流域水科学研究院、河海大学智慧水利研究院（宁波）。与水利部科技推广中心共建水利科技成果交易平台，年科技成果转化合同额连续翻番，单项技术转让合同额超过 300 万元，科技成果转化取得历史性突破。牵头制订并开展水利“e-行动”教育计划。服务国家“一带一路”倡议和水电“走出去”战略，打造了具有河海特色的国际水电人才培养模式。被水利部指定为全面推行河（湖）长制总结评估项目承担单位。拓展 BIM 技能认证等培训领域，获评全国优秀成人继续教育院（校）。成立校友企业家联谊会等 23 个校友组织。基金会获得捐赠 4528.85 万元，教育部财政配比资金 2746 万元。

国际合作交流跃上新高度。大力实施国际合作交流战略，中外合作办学取得实质性进展，积极推进国际合作平台建设，留学生教育提质增效，形成更加开放的办学格局。河海里尔学院获批教育部中外合作办学机构并招生，与英国阿伯瑞斯特维斯大学合作的环境科学专业入选省中外合作办学高水平示范性建设工程。建设法国阿尔萨斯孔子学院。设立河海大学老挝中心和西非中心。获批高等学校学科创新引智基地 3 个、教育部国别与区域研究中心 1 个。设立 IAHR-HOHAI 高等教育与远程教育委员会，发起成立“一带一路”水战略联盟，加入教育部“金砖国家网络大学”计划、8 个国际组织和大学联盟。新增全球高水平合作伙伴 12 个、国际联合培养项目 16 个、国际学术组织和学术期刊任职 50 人次。主办国际学术会议 86 次。留学生教育实现新发展，2020 年在校生规模 1724 人，其中学历生 1247 人，来自 130 个国家和地区，硕士留学生规模位居江苏第一，博士留学生规模位居江苏第二。获批教育部“中非友谊奖学金”项目、教育部、水利部留学生教育品牌项目 2 项、江苏省政府奖学金项目 3 项，新增教育部来华留学英语授课品牌课程 2 门、江苏高校外国留学生英文授课精品课程 20 门。中国政府奖学金资助人数量位居江苏第二，“感知中国运河史诗”项目获批国家留学基金委品牌活动。连续 5 年获评省来华留学生教育先进集体，当选江苏省高教学会外国留学生教育管理研究委员会会长单位。

文化建设呈现新气象。将践行社会主义核心价值观与弘扬传承河海精神相融合，深化爱国、爱水、爱校教育，铸就具有河海特色的一流大学精神和大学文化。推出一批研究和宣传河海精神的高水平宣教成果，让师生了解河海历史，热爱河海文化，践行河海精神。组织开展马克思诞辰 200 周年和《共产党宣言》发表

170周年系列纪念活动，承办江苏省第二届“马克思主义·青年说”开幕式暨“我读马列经典”校园沙龙，推出原创话剧《马克思》，获首届紫金文化艺术节优秀剧目奖。举办庆祝改革开放40周年、庆祝新中国成立70周年等群众性主题宣教活动，开展“我和我的祖国”“奋斗的我、最美的国”等爱国主义教育活动和“礼敬中华优秀传统文化”活动，获中华经典诵读大赛江苏省特等奖、全国优秀奖。开展校园人文景观、水文化特色校园规划建设，初步建成水文化与水科学数字博物馆和数字化展示平台，打造“世界水谷”国际性水文化创意创新中心。加强特色校友文化建设，组织编写出版《港珠澳大桥工程建设中的河海校友》《深圳改革开放40周年中的河海人》《中国水利高等教育名家思想研究》等书稿。开展水文化研究，承担《中华水文化书系》《中国芍陂保护与发展规划研究》《中国水利风景区文化故事丛书——黄河流域篇》等重大课题研究。入选江苏省科普教育基地、江苏省科普场馆扩大开放示范高校。各类期刊影响力进一步扩大。

办学条件得到新改善。稳步推进校园基础设施建设，拓展办学空间取得新突破。健全国有资产管理体制体系，不断优化资源配置，推进后勤服务标准化、规范化，推进平安校园建设，维护校园和谐稳定。完成江宁校区189亩试验基地、学生生活组团一二三期建设，及行政楼、综合实验楼、图书馆扩建等项目建设，推进常州校区研究生公寓、环境科学大楼一期、西康路校区研究生公寓楼等项目的建设。与常州市政府、金坛区政府签约建设常州新校区。升级改造标准化考场，建设一期、二期智慧教室和创新创业小镇。完善房产分类配置标准、资产管理和公用房管理信息化建设。加强实验资源整合，实现大型仪器设备开放共享。建成国内最大的“三向六自由度”模拟地震水下振动台。建设河海

大学知识产权信息服务中心，开展定制化的科研评估和竞争力学科分析服务。每年新增图书 9 万余册。完成西康路校区和江宁校区雨污分流、科学会堂等校园生活基础设施项目的维修改造。建设全国绿色校园示范工程，完成智慧能效控制系统建设，能效监管平台和节能综合改造项目通过国家验收。完成校园无线网络二期、三期建设，实现校园网络室内有线、无线全覆盖，校区之间多条高速专线互联，校园互联网出口总带宽达到 10.6Gbps，多校区一体化上网认证。建成网上服务大厅和江宁校区 IDC 机房，部署跨校区灾备中心。

治理能力实现新提升。健全现代大学制度体系，持续深化依法治校实践，推进“放管服”改革，完善抓落实工作机制，优化机构设置，全面实施学校一体化发展。修订《河海大学章程》《河海大学学术委员会章程》，完善党委常委会会议和校务会议议事规则。开展院系调整及机构“三定”工作，出台《河海大学机构设置方案》《河海大学非教学机构主要职责、内设科室和人员编制规定》《河海大学教学机构科级及以下管理人员岗位编制规定》等。完善校院两级管理体制。深化巡视整改和经济责任审计整改工作要求，健全内控制度，强化归口管理。组织开展基本建设工程及重大维修工程审计监督，推进领导干部经济责任审计、财务管理绩效审计、重大政策落实情况跟踪审计。出台加强落实工作的实施意见、贯彻落实“一线规则”实施方案等，成立督查督办专门机构，完善考核评价办法。获批江苏省依法治校改革试点校。保障教职工行使参与校院民主管理和民主监督的权利。强化教代会提案工作制度体系建设，提升提案办理质量和时效。完成“模范教工小家”建设全覆盖。获“2018-2020 年度全省厂务公开民主管理示范单位”荣誉称号。

（二）发展机遇与挑战

当今世界正面临百年未有之大变局，新一轮科技革命、产业变革奔腾而至，学校应做到识变、应变、求变，科学确立新的发展坐标、输入新的发展动能，始终走在时代前列。我国正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈，学校应担使命、谋大局，在中华民族伟大复兴历史进程中发挥更为坚强的支撑作用。我国高等教育已迈入普及化阶段，在教育模式、质量标准、治理方式等方面亟待开新路、立标杆，学校应彰显特色优势，在实现高等教育现代化的快车道上发挥先导作用。

1.发展机遇

在全面建设社会主义现代化国家、推动经济社会高质量可持续发展的新征程中，高等教育服务国家发展大局的战略地位更加凸显，国家“四点一线一面”为重点的教育现代化战略布局，为学校全面提升知识创新、人才培养、服务国家和区域经济社会发展能力，加快推进治理体系和治理能力现代化建设，实现为党育人、为国育才的宏伟目标指明了前进方向。

在国家坚定不移贯彻新发展理念、构建新发展格局，全面推动长江大保护及长江经济带发展、国家水网、雅鲁藏布江下游水电开发及交通水利等重大工程建设、生态系统保护修复、引调水项目建设的背景下，治水兴水、加快生态文明建设的战略意义更加突出，为学校充分发挥水工程、水环境、水生态、水资源、水安全和水文化等多方面的系统性优势，全力打造世界一流水利学科、环境学科拓展了广阔的发展空间。

在深化新时代教育评价改革、加快提升教育治理能力和水平的新形势下，以科学的教育评价导向推动高等教育现代化的战略方向更加明确，为学校聚焦立德树人根本任务，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，激发改革创新活力提供了根本遵循。

在百年的办学积淀下，学校形成深厚的革命文化底蕴、河润万物的奉献精神、海纳百川的博大胸怀、精研求真的治学作风、务实重行的优良传统，激发全体河海人继续传承红色基因，以创业进取的士气、敢为人先的胆气、超越自我的勇气、务实谋事的风气担当时代重任及社会责任。

在全体师生员工的共同努力下，在海内外校友和社会各界力量的全力支持下，学校第十三次党代会以来取得了丰硕的办学成效，为“十四五”时期高质量内涵式发展奠定了坚实的基础。

2.面临挑战

治理能力亟待提升。积极主动适应国家发展新理念、新变化，应对新形势、新要求的反应不够快，举措不够多。系统性思维、战略性思维和现代化技术手段的运用不够充分。干部队伍担当意识有待加强，谋篇布局能力有待提升。办学资源与学校发展需求的矛盾依然突出。

内涵式发展还存在诸多瓶颈制约。学科结构不够合理、发展不平衡，一流学科数量少，缺乏新的学科增长点。解决重大需求和前沿问题的创新能力不足，参与国家战略和行业重大工程的深度不够。人才引育规划性不强，高层次人才总量不足，行业领军人才、有国际影响力的学术带头人、知名学者和创新团队尤其缺乏。人才培养规模和质量不能完全满足国家对拔尖创新人才的需要。

伴随“双一流”建设的不断推进，我校与国内外高水平大学同台竞技，正处于不进则退、缓进也是退的局势，必须化压力为动力，知难而进、迎难而上，经过“十三五”深度积累，紧紧抓住“十四五”关键发展期，提升学校的核心竞争力，为“十五五”时期学校各项事业全面跃升打下坚实基础。

二、思路与目标

（一）指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻全国教育大会精神，切实推进学校第十三次党代会的决策部署，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。以立德树人为根本，以报国强国为己任，坚持和加强党对学校的全面领导，全面推进内部治理结构和治理能力现代化建设，积极践行新发展理念和扎根中国大地办大学的发展观，积极融入以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，坚持创新驱动发展战略，坚持“四个面向”统领，高水平支撑科技自立自强，主动服务长江大保护、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，以高质量发展为主题，以“双一流”建设为主线，打造一流学科、一流专业、一流管理，以改革创新为根本动力，以办人民满意的大学为根本目的，更好统筹发展与安全，着力构建学校改革、发展新格局，确保如期建成以“水”为特色、全面协调发展的高水平研究型大学。

（二）总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承百年办

学优良传统，遵循高等教育发展规律，顺应国家和时代的要求，坚决贯彻学校第十三次党代会确立的“六个坚定不移”总体思路，加快推动学校早日建成世界一流特色研究型大学。

坚定不移加强党的领导。充分发挥学校党委领导核心作用，不断强化各级党组织政治功能，加快构建高质量思想政治工作体系，提高政治站位做好“四个服务”，把准政治要求，落实立德树人根本任务，把党的领导、党的建设、全面从严治党贯穿于办学治校全过程，提高防控能力，着力防范化解重大风险。

坚定不移提升治理能力。坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面推进依法治校和战略管理，健全与现代大学制度要求相适应的制度体系和组织架构，构建规划引领的高质量发展体系，建设忠诚、干净、担当的高素质干部管理队伍，完善以现代信息技术为支撑的管理模式。

坚定不移推进内涵提升。坚持人才培养第一要务，持续完善高质量人才培养体系。坚持科学研究强校之路，不断创新科研体制机制，全面构建高质量科技创新体系。坚持以服务求支持、贡献谋发展的社会服务理念，建立健全合作发展体系。坚持加快扩大国际合作交流，着力构建对外开放格局。

坚定不移优化特色发展。强化国家战略科技力量建设，坚持面向国家战略和行业重大工程，以组织重大科研项目为牵引，依托跨学科综合研究平台，加强学科交叉融合，支撑水利工程学科、环境科学与工程学科迈向世界一流前列，土木工程学科迈向世界一流行列，辐射带动更多学科迈向国内一流行列。

坚定不移深化综合改革。以刀刃向内的勇气，将解决顽症固疾作为改革着力点，以教育评价改革牵引人事制度和科研体制机制改革，以规划管理深化“放管服”改革，以科教融合、产教融

合推动人才培养模式改革，以绩效管理优化资源配置改革。

坚定不移弘扬河海精神。传承河海百年的文化传统，将河海精神贯穿办学育人全过程，坚定全体河海人的文化自信，不断强化责任感、使命意识和担当精神，营造有利于谋事、干事、成事的文化氛围，健全文化育人体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）发展目标

“十四五”是学校开启第十三次党代会确立的第二步发展战略的关键期，到2025年，建成以“水”为特色、全面协调发展的高水平研究型大学，形成治理体系和治理能力现代化的基本格局。在培养拔尖创新人才、建设世界一流学科、汇聚高素质师资队伍、提升自主创新和社会服务能力、传承创新优秀文化、推进国际合作交流等方面迈上新台阶。

到2035年，建校120周年之际，学校内涵全面提升，世界一流特色研究型大学建设迈上新台阶。在一流学科建设的牵引下，其他学科协调发展，形成卓越的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等五大体系，实现学校治理体系和治理能力现代化。

三、任务与举措

（一）加强党的全面领导

1.目标任务

坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，不断完善坚持和加强党的全面领导的体制机制，确保党的教育方针和党中央决策部署贯彻落实，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，加快形成与“双一流”建设融合互促、协同共进的新时代党建和思想政治工作格局。构

建形成高质量党建工作体系。思想政治工作质量全面提升，在思政队伍建设和全国教育系统先进典型评选中取得新突破。全面从严治党向纵深推进，“两个责任”全面压实。充分发挥团学组织育人作用。

2.思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，对照高等教育“四个服务”要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把坚持和加强党对学校的全面领导、全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推动党建与学校事业发展深度融合等要求体现在事业发展各个方面，为建成行业特色鲜明的中国特色社会主义标杆大学提供坚强的思想、政治和组织保证。

3.举措

(1) 聚焦政治建设，强化方向引领。坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化政治引领，涵养良好政治生态，把党的政治建设要求贯彻到管党治党、办学治校全过程和各方面。加强理论武装，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面加强马克思主义学院建设。建立完善学校党的政治建设工作机制，推进“两个维护”具体化，巩固和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。增强各级党组织政治功能，扎实践行“一线规则”。深入践行总体国家安全观，统筹发展和安全，防范化解重大风险，建设更高水平的平安校园。巩固加强意识形态工作领导权，严格落实意识形态工作责任制，切实做好维护稳定、网络安全与舆情应对工作。加强统一战线工作，不断夯实大统战工作格局，突出思想政治引领，加强党外代表人士队伍规划和建设，强化参政议政民主监督作用发挥，凝聚人心服务大局。

(2) 聚焦立德树人，强化思政工作。推动学校思想政治工作体系各项任务清单落地落实，构建时代新人培育新格局。进一步推动理想信念教育常态化制度化，加强理论学习和宣传工作，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。加强“四史”教育、形势政策教育和社会主义法治教育，充分发挥“青年马克思主义者培养工程”“信仰公开课”“青年大学习”等思想引领工作品牌的作用与价值，把培育和践行社会主义核心价值观有机融入思想政治工作全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。深化思想政治理论课改革创新，全面推进所有学科课程思政建设，推动“思政课程”和“课程思政”协同育人。对标新时代师德建设内涵和要求，健全师德师风建设长效机制。加强网络思想政治工作，申报并建好融媒体中心，发挥新媒体平台和爱国主义教育基地等平台育人功能，增强思想政治工作的针对性和实效性。

(3) 聚焦基层基础，强化党建质量。全面加强组织体系和组织制度建设，健全完善组织领导及运行机制，提高制度执行力，形成整体协同、上下共抓、同向发力的基层党建新格局。深入实施基层党组织“强基创优”建设计划，培育创建基层党建特色品牌，充分发挥引领示范作用。锻造高素质专业化基层党组织书记队伍。构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，不断提升党员发展质量和党员教育管理水平。加强信息化建设，提升组织工作科学化、规范化、时代化水平。

(4) 聚焦干部能力，强化队伍支撑。坚持党管干部原则，落实党要管党、全面从严治党特别是从严管理干部的要求，逐步完善干部选育管用全链条工作机制。坚持把政治标准放在首位，强化政治素质考察，提高考察识别的科学性、精准性，把好选人用

人关口特别是政治关。持之以恒加强干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加强干部的日常管理，进一步提高干部考核精准度。健全完善崇尚实干、担当作为、加油鼓劲的正向激励体系。大力发现培养选拔优秀年轻干部，在关键、吃劲岗位及基层一线、艰苦地区培养和考验年轻干部，优化年轻干部培养成长的路径。

(5) 聚焦全面从严治党，强化纪律保障。坚持和完善党内监督体系，强化对权力运行的制约与监督，有效推动“两个责任”贯通协同，压紧压实管党治党政治责任，切实把“两个维护”落到实处。贯通运用监督执纪“四种形态”，突出政治监督，强化日常监督，整合监督力量，提升监督质效，进一步健全纪检、巡察、审计等监督工作协作联动机制。加强巡视巡察上下联动，推动巡视整改落地见效。深化校内巡察，提升巡察质量，做好巡察整改落实工作。持续深化作风建设，严防隐形变异“四风”问题，坚决破除形式主义、官僚主义，巩固拓展落实中央八项规定精神成果。持之以恒正风肃纪，严肃规范查处违规违纪行为，抓实纪律教育，深入推动警示教育常态化、制度化，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，持续涵养风清气正的校园政治生态。

(6) 聚焦师生需求，强化服务能力。深化工会改革创新，实施“聚心”“暖心”“贴心”工程，增强工会组织的政治性、先进性、群众性。健全以教教职工代表大会为基本形式的民主管理体制机制，激发职工群众干事创业的积极性、主动性、创造性。实施“两清单一创争三落实”团支部建设计划，夯实基础团务工作。深化团学组织改革，优化“第二课堂成绩单”制度，持续开展“我为青年办实事”系列活动，增强联系服务青年能力。重视发挥离退休老同志优势作用，做好敬老、爱老、助老服务和关工委工作。

(7) 聚焦乡村振兴，强化教育帮扶。持续将定点帮扶工作作为学校的重要工作来抓，把定点帮扶地区作为联系基层的重要渠道、创新试验的重要基地和科学研究的重要载体，切实做好定点帮扶工作。发挥学校学科专业优势，贯彻新发展理念，理清发展思路，明确发展方向，加大教育帮扶的力度，巩固已有的脱贫攻坚成果。继续向定点帮扶地区选派挂职帮扶干部和驻村第一书记，做好定期轮换和压茬交接工作。围绕“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”开展定点帮扶工作，通过“联盟+”模式，开展组团帮扶，着力汇聚多方力量，服务国家乡村振兴战略。

(二) 构建高水平学科体系

1. 目标任务

积极践行新时代治水方针，坚持“水利特色、工科为主，基础学科有效支撑、相关学科协同发展”，以一流学科为核心，夯实以“水”为核心的优势学科群，打造世界一流水利、环境学科，土木工程进入世界一流学科行列。推进学科内涵式建设和高质量发展。坚持以国家需求和社会经济发展为导向，以水利工程、环境科学与工程一流学科建设为引领，以特色学科为基石，明晰学科定位，凝练学科方向。构建高峰学科、高原学科、支撑学科、交叉学科协同发展的学科建设总体布局。

2. 思路

围绕学科前沿、国家重点关注战略性新兴产业，以“双一流”建设学科为核心，加强学科建设顶层设计。以优势特色学科为主体，相关学科为支撑，整合传统学科资源，促进基础学科、应用学科交叉融合，在前沿和交叉学科领域培植新的增长点，学位授权点撤、并、改、增、育并举，促进学位授权点结构升级、水平

升级、效能升级，构建更加完善的学位授权点体系，形成“特色鲜明、重点突出、结构优化、协调融合”的良好学科生态。

3.举措

(1) 优势学科持续夯实。发挥水利、环境一流学科的示范引领作用，强化学科特色，夯实学科优势。支持水利工程学科继续深度参与和服务长江大保护、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略和社会经济发展。支持环境科学与工程学科条件建设，为提升进位提供支撑。形成一流学科整体辐射带动全校学科发展，其他学科支撑推动一流学科发展的局面。土木工程、工商管理进入一流学科建设序列。加强 A 类学科顶层规划设计，优化学科规模、类型、层次结构，紧密对接国家、区域、行业重大需求，立足自身优势，确立 A 类建设学科主攻方向，明确学科建设目标和发展规划，重点支持投入。水利工程、环境科学与工程、土木工程 3 个学科保持 A 类。集成群体优势，优化资源配置，带动工商管理、软件工程、电气工程、农业工程等学科的综合实力提升。同时，通过专项计划重点支持马克思主义理论学科建设。

(2) 优化学科发展战略布局。以国家需求为导向，以特色学科为基石，以学科交叉为牵引，优化调整学科方向，创新发展机制，强化建设绩效，发挥凝聚辐射作用，全面提升学科服务国家重大需求和重点行业的能力。强化水利一流引领、夯实资源环境特色、注重信息电气交叉、强化理学基础支撑、推动人文经管繁荣、培育生命科学前沿学科，形成重点明确、层次清晰、结构协调、互为支撑的学科体系。

(3) 增强基础学科支撑作用。进一步明确基础学科发展目标，加大投入，创建与学科发展相适应的研究平台，鼓励教师开展前瞻性的基础研究工作，积极申报省部级科研平台，推动基础研究

源头创新。围绕优势学科的关键基础问题开展研究，提高基础学科的整体支撑能力，促进基础学科与应用学科互为支撑发展。

(4) 交叉融合催生新增长点。大力加强学科交叉融合发展。瞄准发展前沿领域、服务国家重大战略需求、深度参与国家重大工程方面加大新兴前沿学科培育。全面提升学科服务国家重大需求和重点行业的能力，解决“卡脖子”技术问题。加强水利、环境学科与相关学科互动融合，交叉融合。瞄准水联网、智慧水利、人工智能、气候变化、新能源、深地深海、应急管理等领域，培育一批特色性强、成长性好的新兴学科方向。

(5) 构建更完善的学位授权点体系。面向国家重大战略及新时代治水需求，撤、并、改、增、育并举，建成“水利特色、工科为主、文理并进”的学位授权点体系。新增一级学科博士学位授权点，专业学位博士授权点取得新突破，促进学位授权点层次升级。瞄准科技前沿和关键领域，建设和培育人工智能、储能技术、先进制造等交叉学科授权点，促进学位授权点水平升级。建立预警和动态调整机制，健全考核评估制度，促进学位授权点效能升级。

(三) 培养拔尖创新人才

1. 目标任务

落实立德树人根本任务，全面深化新时代人才培养模式改革，坚持以本为本，突出研究生教育“研究”特点，深入推进实施河海大学“一流本科”建设行动计划和河海大学研究生教育改革发展行动计划，打造终身教育体系，切实提升支撑学生终身发展、适应时代要求的关键能力和综合素质，培养具有“中国灵魂、全球视野、河海特质”的德智体美劳全面发展的一流人才。

2. 思路

持续深化教育教学改革，以“双一流”建设为引领，对接国家战略和行业发展需求，构建学生思政教育体系，创新人才培养模式，优化授权点和专业布局，加强本硕博联动，强化课程、教材等优质教学资源建设，深入推进创新创业教育，健全教学质量保障机制，健全分类多元评价机制，强化分流淘汰机制，保障人才培养投入和资助力度，全面提高人才培养质量。

3.举措

(1)构建学生思政教育体系。坚持党对学生教育管理的全面领导，健全组织体系、制度体系和工作机制，把政治标准、政治要求落实到教育培养的全过程和各方面。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，增强网络思政育人实效，激发学生家国情怀和奋斗精神，引导学生树立报效祖国、志在四方的使命感和责任感。做好专职思政课教师“引培转”工作，全面推进思政课程与课程思政建设，进一步强化课堂引领、知行同塑，持续深化思政课程改革创新，提升思政课程教学质量。发挥国家级课程思政教学研究示范中心和江苏高校课程思政建设委员会理事长单位辐射引领作用，实施课程思政建设“五大工程”，系统完善课程思政体系设计，开展课程思政示范校、示范专业、示范课程建设，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，建成具有示范性和引领性的课程思政建设新模式，树立河海大学课程思政建设品牌。

(2)持续加强专业内涵建设。对接国家战略和行业发展需求，加快紧缺领域专业人才培养，全面推进“四新”建设，扎实开展一流专业建设“双万计划”，培育和增设战略性新兴专业，促进传统优势专业转型升级，推动专业交叉融合发展，入选一批国家级一流本科专业，高质量完成江苏省品牌特色专业建设项目。扎

实推进三级专业认证，制定专业认证工作方案，加强专业认证过程化管理。积极开展专业诊断性评估，建立专业预警和退出机制。依托常州新校区建设，逐步解决两校区重复专业问题。聚焦人才培养重要指标，树立科学的评价导向，制定审核评估实施方案，高质量通过新一轮本科教育教学审核评估。

(3) 深化人才培养模式改革。深入推进河海大学“一流本科”建设行动计划，全面实施新版人才培养方案，推进大类培养，强化通识教育，创新德智体美劳过程性评价办法，构建“五育”并举的本科人才培养体系。做好研究生多维度评价与分类培养，优化专业学位研究生培养模式，推进产教融合、科教融合，构建突出“研”字考量的研究生人才培养体系。依托水利、土木等国家重点学科和优势专业，深入推进大禹学院“本硕博”贯通式拔尖创新人才培养，探索个性化、跨学科、跨文化等多元培养模式和现代书院制培养模式。聚焦未来革命性、颠覆性技术人才需求，建设一批产业学院、未来技术学院，探索新工科、新农科、新文科人才培养新模式。打造终身教育体系，大力推行“学历+技能”学习模式。

(4) 强化优质教学资源建设。扎实开展一流课程建设，根据五类“一流课程”特点，制定课程建设规划，打造一批彰显河海特色的“一流课程”，产生一批国家级一流本科课程、研究生精品课程。深入促进学科交叉、课程思政与一流课程建设深度融合，发挥江苏省高校混合式精品通识课程联盟作用，推进省内高校优质课程资源应用与共享。加强教材编写和选用管理，制定教材建设专项规划，构建国家、省、校三级精品教材培育体系。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设奖励制度，深入推进思政元素入教材，重点建设一批新形态教材，入选一批国家级规划教

材。培育一批教学名师和优秀导师团队。持续建设和拓展优质实践教学平台，响应国家“一带一路”倡议，开拓海外联合培养基地，新建大型集约型综合基地。深入推进教育教学信息化建设，促进信息技术与教育教学深度融合，加强网络教学资源合作与共享。

（5）深入推进创新创业教育。健全“2+X”大学生创新创业教育工作机制，建立课堂教学、实践训练、培育孵化、社会服务、文化引领融为一体的教育体系，推进创新创业教育融入人才培养全过程。加强创新创业宣传教育，积极营造校园创新创业文化氛围。强化创新创业师资建设，发挥导师指导帮扶作用。加强创新创业实践平台建设，完善各类实验平台开放共享机制，深化与政府、科研院所及企业合作，建设一批优质双创教育基地。鼓励学生开展创新、创业训练与实践，深入推进大学生创新创业训练计划，支持学生参与“挑战杯”“互联网+”等高水平学科竞赛，推动双创教育内涵发展，培养新时代大学生“敢闯会创”的综合素质能力。

（6）全面提高学生综合素质。实施综合素质培养十大计划。进一步确立以知识、能力、素质协调发展为核心的教育思想。推动专业课实践教学、社会实践、创新创业、志愿服务、军事训练等载体有机融合，推进实践育人。建立校院两级学风建设联动机制和学生集体培优评价体系。完善课程教学、咨询服务、实践活动、预防干预、平台建设“五位一体”工作体系，促进协同育人。完善精准资助和发展型资助体系，帮助家庭经济困难学生成长成才。深化体育课程教学改革，构建全程式体育课程体系和全员参与的体育竞赛体系。深化美育教学改革，改善美育办学条件，建立课程教学、艺术实践、校园文化活动、校园环境“四位一体”

美育体系。建立劳动清单制度，加强劳动教育评价。推进人文教育、体育、美育、劳动教育工作创新发展，探索整合学校传统文化教育、体育、艺术教育资源，打造综合育人平台，积淀内涵特色。

(7) 健全教学质量保障体系。建立校院两级教学质量监控组织，改革评教指标体系，重构学生评教方案，建设日常监控、课程思政、专业认证三位一体的新型评教系统。加强研究生培养全过程管理与督导，完善逐级筛选退出机制。加强学历教育教学和培训项目的全过程管理。严格落实教授为本科生上课制度。构建全周期教师教书育人能力培训体系，实施分层分类精准化培训，落实青年教师教学能力导师制度，建立教师教学成长档案，促进教师专业化成长。落实导师在人才培养中的学业发展和人生引路作用，发挥团队协同育人作用。改革教师教育业绩评价，突出教育教学实绩，加大教学业绩和教书育人在教师晋升晋级考核中的比重。

(8) 促进招生工作特色发展。探索新形势下招生工作机制。优化分省专业计划，科学制定各专业选测科目要求。按照国家要求，结合学校实际，稳步推进基于同一专业类下的大类招生改革。加强招生政策及生源质量研究分析，完善分类考试，构建综合评价和多元录取机制，优化人才培养规格和选拔标准。深化研究生招生改革，全面考查考试成绩、专业素养、创新精神、实践能力和一贯学业表现，积极推进专业学位和学术学位硕士研究生分类考试改革。优化研究生招生计划调配机制，围绕国家战略和学校发展急需的学科专业扩大直博生、硕博连读生比例，完善博士招生“申请-考核”制。健全导师招生资格年审和动态调整制度。将招生宣传融入学校宣传的总体布局中，实现全国各省市招生宣传

全覆盖。

(9) 大力提升学生就业质量。以学生发展为中心，服务国家战略，实施就业工作“六大工程”。加强就业思想引领，促进学生树立正确的就业观、择业观。建设融合式、全程化生涯教育体系，提高学生生涯发展意识和适应未来挑战能力。构建校院两级就业指导体系，服务学生多元需求，开展个性化、专业化、及时的就业指导。大力开拓毕业生就业市场、建设优质就业基地，搭建实习、求职平台，扩大就业机会。全面建立毕业生就业档案，常态化开展毕业生质量跟踪调查。

(四) 汇聚一流师资队伍

1. 目标任务

以立德树人为根本，以师德师风建设为第一标准，结合学科特色和优势，深入实施“678人才工程”，着力打造师资队伍“高端顶尖人才”“学科领军人才”“中青年骨干人才”三个高峰，着力构建高专业效能师资队伍、高服务效能管理队伍、高辅助效能支撑队伍三支“高效能队伍”，健全创新激励和保障机制，助力学校实现高质量内涵式发展。

2. 思路

坚持党管人才原则，按照“师德为先、引育并举、分类评价、服务高效”的思路，夯实师德师风建设长效机制，健全“引育用服”四力协同工作机制，深化教师评价改革，推动人才优先发展。围绕国家重大战略布局，以一流的学科及科研平台，柔性引进和本土培育“高端顶尖人才”。借助国家、省部及校级人才计划政策，引进培育“学科领军人才”。夯实后备人才梯队建设，全面升级教师专业能力提升支持体系，全方位增强“中青年骨干人才”培育的内生驱动力。

3.举措

(1) 健全师德师风建设长效机制。坚持立德树人根本任务，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以提升教师思想政治素质为抓手，加强思政教育，强化价值引领，将社会主义核心价值观教育贯穿教师职业生涯全过程，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。全面加强师德师风建设，对标新时代师德建设内涵和要求，不断加强“学校-部门-学院-教师”四级协作联动工作模式，不断健全教育、宣传、考核、监督、奖惩融会贯通的师德师风建设体系，完善师德考核评价制度，充分发挥师德考核结果在岗位聘任、绩效考核、职称评定、评优评先、人才推荐等环节的综合运用。坚持德法并举，加强师德专题教育和警示教育，坚决实行“一票否决”制度。健全导向鲜明、制度规范、积极有效的教师荣誉制度体系，表彰在人才培养、科学研究、社会服务等方面成绩显著、贡献突出的教师，增强教师教书育人的责任感、荣誉感和自豪感。

(2) 拓展人才引进立体化平台。综合考虑新时代办学导向及学科发展特点，前瞻性、针对性开展师资队伍建设规划，为高水平、立体化人才引进夯实“地基”。以水利特色学科作为人才聚集的突破口与发力点，培育国家级重大平台，积极延揽基础学科高端顶尖人才和学术领军人才。以常州新校区建设为契机，聚焦人工智能、新材料、新能源等与基础学科密切相关的前沿学科，重点引进学术领军人才和中青年骨干人才。依托海外人才联络组织和海外校友会、欧美同学会等渠道，将人才“请进来”。扩容升级“国际青年学者论坛”，与人才“面对面”。建设国际人才社区、海外人才飞地等，做到“走出去”。加强引才把关及人才安全保护，规避潜在风险，注重对人才的思想道德、学术诚信、

学术水平等全方位综合考察。

(3) 构建队伍建设全方位体系。紧密结合国民经济和社会发展重大战略需求，借助国家、省部级重大人才计划平台，积极整合资源，遴选潜在人才，纳入“大禹学者计划”体系，厚植学科领军人才成长沃土。进一步加强“大禹学者计划”中青年人才的选拔培养力度，结合学科领域布局，科学设置“青年教授”“青年副教授”岗位，加大青年人才培养力度，营造有利于青年人才潜心研究的优良环境，促进优秀青年人才脱颖而出。进一步优化博士后及专职科研人员政策，通过分类招收、薪酬激励、科学考核以及提供良好的职业发展通道，做强博士后、专职科研系列队伍，形成博士后、专职科研人员和高水平师资的有序衔接。扩充高水平师资队伍“蓄水池”。根据教师岗位类别，构建“条线并行、全员覆盖、全程推进、各有侧重”的教师专业教学、科学研究、社会服务、国际合作等能力提升培训体系，发挥老专家、教授的传帮带作用，进一步强化资金、项目、激励、指导等的保障支持。

(4) 完善创新团队培育机制。深入实施“大禹团队计划”，围绕重大科学前沿或重大产业前瞻问题，加强探索“需求张榜、在线揭榜”“任务定榜、挂帅揭榜”等新机制，加大对优秀科研创新团队支持力度。围绕提升教学能力需求，创设高水平教学创新团队。优化团队成员结构，提高创新团队中青年研究骨干的比例。积极推荐大禹团队培育对象申报各类国家、省部级团队培育计划，给予绩效奖励激励、团队成员优先申报人才计划、学术资源倾斜等配套政策。从科技创新、团队协作、人才培养等角度多元化构建量化指标，完善团队评价和个人评价相结合的中长期绩效管理机制。

(5) 优化薪酬激励机制。持续完善以岗位任务为导向，绩效工资制、项目工资制、协议薪酬制并存的多元薪酬分配体系，构建能够充分发挥正向激励作用且具备可持续发展能力的薪酬标准，提升教学科研人员的认同感，尤其注重加大对核心人才的薪酬支持力度。深化绩效工资改革，以全员全程全方位人才培养为导向，按“科学量化、设定标准、超额奖励、动态调整”的思路，突出知识价值导向，推动绩效工资向关键岗位、向作出突出贡献的人员以及青年教师、基础研究人员倾斜，激发教职员工的积极性与能动性。

(6) 丰富多元人才评价机制。切实破除“五唯”倾向，深化人才分类评价，依据学科岗位特点分类实施评价标准，建立基于学术影响、价值贡献的分类评价指标体系，完善代表性成果评价、同行评议与学术委员会把关的综合评价方式，着力形成支持专心教学、潜心研究、安心技术推广应用的多元评价机制。深入推进职称评审和考核评价制度改革，注重业绩贡献，坚持思想政治素质和业务能力双重考察、全面考核和突出重点相结合，有侧重地设置各类型、各层级岗位评聘指标，实施分类申报、分类评审机制。科学合理设置考核评价周期，注重年度考核与聘期考核相结合，过程评价和结果评价、短期评价和长期评价相结合，兼顾团队整体工作量评价和团队成员贡献度评价，鼓励持续研究和长期积累。严格落实教师考核评价结果在岗位晋升、续聘、降级、转岗、解聘及薪酬调整中的有效运用。

(7) 提高管理支撑队伍服务效能。切实贯彻新发展理念，制定管理队伍发展规划，加大培训力度，拓宽晋升通道，扎实推进“三线晋升”，激发队伍活力，增强服务意识，提高运转效能和服务水平。加强人事政策的后评估。加强辅导员队伍专业化、职

业化建设，出台辅导员队伍建设管理办法，进一步完善辅导员职称评定、职级晋升和职务聘任政策。优化专业技术人员选聘方式和考核流程，积极构建成果考核与服务评价相结合的考评方式。提升工勤人员的业务素质、服务意识和后勤保障能力，提高师生满意度，为学校实现高质量发展提供保障。

（五）提高科技创新能力

1.目标任务

以服务国家重大需求为目标，突出质量导向，主动融入国家和地方创新体系，深化科技体制机制改革，强化科研组织创新，提升基础研究能力，加快关键核心技术攻关，破解行业共性关键技术难题，在重要领域和关键环节取得突破性进展，提升科技创新能力，产出高质量科技成果。科研服务能力显著提升，原创重大科技成果不断突破。

2.思路

坚持“四个面向”，注重实绩和贡献，将高质量贯穿科学研究全过程，以重大原创性成果产出和社会经济效益为标尺，强化引导组织，打造高层次科研平台，承担一大批国家层面重点、重大研究计划和工程科研项目，实现一系列引领性、原创性和标志性成果产出。

3.举措

（1）围绕国家重大需求提升科研水平。围绕国家重大发展战略、全球重大科技问题和地方经济发展需要，提升对接国家重大工程的能力，针对基础设施、农业农村、生态环保、公共卫生、防灾减灾、碳中和等领域，主动对接川藏铁路、国家水网、雅鲁藏布江下游水电开发等重大工程建设及生态系统保护修复、引调水、防洪减灾、送电输气等重大项目，强化基础研究，推动学科

交叉交融，积极组织、协同合作、全力攻关，打造服务于国家和社会的“科研高地”，增强项目的策划能力。着力解决制约国家经济和社会发展的关键问题，形成一批重大原创性研究成果，提升学校科研服务能力。加大重大研究项目孵化支持力度，培育重大成果与重大项目。

(2) 充分发挥科研平台的战略支撑作用。集中力量打造牛首山科技园为亚洲领先的一流实验基地，在流域规划、水生态综合治理、大型水利工程、海洋工程等方面推进大比尺物理仿真模型试验平台建设。加强国家级科研平台内涵建设，高质量推进国家重点实验室重组和国家工程研究中心新一轮建设，谋划布局新的国家级平台，紧密对接国家重大战略任务和重点工程，以省部级平台建管为抓手，完善平台运行机制、条件保障和发展规划，在水利工程方向布局建设国家野外科学观测研究站、重大科技基础设施建设项目等。在生态修复与保护、工程安全与防灾减灾、先进电力系统与智能电网等方向，整合优化省部级平台，布局建设国家重点实验室、国家工程研究中心等。对接碳达峰、碳中和重大需求，培育建设国家能源研发创新平台。深化与国家海洋环境预报中心、自然资源部减灾中心科教融合，培育国家级平台，支撑海洋强国。

(3) 推动哲学社会科学研究繁荣发展。坚持系统发展理念，推动制度创新、理论创新和方法创新，激发哲学社会科学活力。实施马克思主义理论建设与引领计划。加大对马克思主义理论研究的支持力度，推出一批彰显文化自信、社会主义核心价值观、社会主义精神文明的重要社科成果。充分发挥水管理、水经济、水社会、水文化、水法等方面的研究特色，加强社会治理、生态经济、人才发展、养老服务等方面的研究。积极拓展区域国别、

公共安全等方面的研究力量，建设一支创新型学术研究队伍，形成一批在行业及国内外具有重要影响的哲学社会科学学术成果。切实提升保障水平，配优建强学校哲学社会科学管理机构和工作队伍，提升人文社会科学的整体水平和影响力。

（4）健全以质量和贡献为核心的评价体系。强化科学研究质量与贡献导向，重点推动落实与学科、人事等关键要素的协同联动。建立学科特色和研究性质相适应的科学评价体系。持续深化科研考核、知识产权、科研绩效管理改革，探索科技分类评价新模式，推进人才、项目、成果评价改革，优化分类型、分阶段、长周期评价方式，完善同行评议及国际评价制度体系。完善校内跨学科的学术评价、成果互认与共享机制。弘扬科学精神和工匠精神，加强科普工作，营造崇尚创新的科研氛围。

（5）切实加强科技安全体系建设。推进科技安全预警监测体系建设，立足水文信息、国际河流、港航建设、海洋数据等，紧盯网络安全、国防科研安全、生物安全等重点领域，建立覆盖“学校-学院-系所”的多层级把控网络。健全国际科技合作风险防控机制，完善制度建设。加强实验室安全管理，深化开展“专项治理月”系列活动，强化实验室安全考核和定期检查，推进一体化安全管理机制。常态化开展科技安全教育，提高科研人员国家安全意识，夯实安全底线。

（六）服务社会行业发展

1.目标任务

完善科技成果转化与产业化服务体系，创新产学研合作模式。提升校友服务质量，创新资源筹措体制机制。打造高端培训品牌，构建终身学习服务体系，全面提升社会服务能力。

2.思路

深入实施创新驱动发展战略和知识产权强校战略，强化政策引导，全面提升高校专利创造质量、运用效益、管理水平和服务能力，大幅提高科技成果转移转化成效。坚持发展特色高端智库，强化规范化、制度化和科学化，推动与决策部门的有效对接。强化与校友资源、高端培训的多元联动，推动更好地发挥学校服务经济社会发展的重要作用。

3.举措

(1) 加强高端智库建设。加强与政府、行业、企业的战略合作，服务国家和区域重大战略需求，增强基地效益，推动教育部人文社科重点研究基地建设，促进现有基地高质量发展，打造国内一流、具有国际水平的服务国家发展战略的公共政策和公共事务高端智库。提升长江保护与绿色发展研究院在政府决策方面的引领作用和话语权。鼓励科研人员向政府、行业提交高质量的研究报告、政策咨询建议，深度参与国家和地方治理。

(2) 提升科技成果转化能力。建立健全产业技术研究院运行机制，完善管理办法。构建科技成果转化与产业化服务体系，对接行业企业和地方区域经济发展需求，促进政产学研用的深度融合，探索多方合作共赢机制，深化校地合作，建设好苏州研究(生)院等，服务地方高质量发展。完善标准化科技成果转化和技术转移工作流程，创新成果转移转化服务模式。共建“人工智能+”高科技产业园。加速推进创新创业孵化，保障技术转移和成果转化，助力地方产业转型升级，培育未来产业。

(3) 创新校友工作模式。完善校院两级校友工作机制，强化校友组织负责人、联络人建设，推进校友组织网络体系构建，打造特色化校友活动平台。提供层次化、多样化服务，建立校友沟通交流机制，提升服务质量。鼓励校友、校友企业、校友组织与

学校开展合作交流，拓宽校友资源助力学校事业发展，实现合作共赢。

(4) 构建终身学习服务体系。优化继续教育教学点布局，完善管理、监督和评估机制，多渠道建设数字化教育资源，在国家终身教育、终身学习体系中为社会提供多层次、高质量的继续教育服务，形成具有河海特色的继续教育品牌。建设河长云平台，积极拓展水生态文明建设、河湖湾长制、依法治水、农村饮水安全等品牌培训项目。举办水利安全生产、水利规范规程、BIM应用技术、水文新技术等各类继续教育培训活动。开展“一带一路”水利国际培训，服务行业“走出去”。

(七) 深化国际合作交流

1. 目标任务

深度开展国际合作交流，开创对外开放新格局。贯彻落实国家教育对外开放战略，扎实推进“一带一路”教育行动，开展多形式、多领域、多角度的国际合作交流，全面提升学校在队伍建设、人才培养、科学研究、学术与人文交流等方面的国际合作交流水平，扩大学校知名度，提升学校国际影响力。

2. 思路

加强海外引才引智平台建设，提升国际协同创新能力。稳固与美国院校的合作，重点加强对欧洲、亚洲、“一带一路”沿线国家和港澳高校的合作交流。聚焦创新性人才国际合作培养，开发、巩固与境外高水平合作院校的合作机制，形成包含博士研究生学位联授项目在内的全方位人才培养格局。对留学生趋同化管理，提质增效，打造留学生教育特色品牌。增进与国际学术组织或机构之间的实质性合作，鼓励中青年骨干教师参与国际学术交流，在世界学术圈传递“河海声音”。

3.举措

(1) 形成国际合作交流新格局。加强与境外高水平大学、顶尖科研机构的实质性合作，大力推进“高水平合作伙伴计划”。加强 UNESCO-IHP 国际水文水资源及环境研究与培训中心和 IAHR-HOHAI 高等教育与继续教育委员会建设。加强与欧洲、亚洲、“一带一路”沿线国家和港澳高校合作交流。推进与中俄交通大学联盟、中东欧国家高校联合会等框架内的外方院校合作，开展金砖国家网络大学建设。进一步推动海外中心建设，打造国际水资源青年人才培养项目品牌。发起成立国际高水平大学水利学科联盟、中俄/中亚水利大学联盟，提高参与全球教育治理的能力和水平。

(2) 创新人才合作培养机制。构建多途径、多形式、多层次、多选择的人才培养国际合作交流平台，推动与境外知名高水平大学的课程对接、学分互认、联合培养及联合授予学位。在后疫情时代下拓展联合培养项目和学生短期交流项目新形式，通过网络课程、线上讲座等方式拓宽交流渠道。建设好河海里尔学院，积极申报新的合作办学项目，打造“本地留学”亮点品牌。鼓励支持学生申请各类国家公派留学项目、参加高水平国际会议、参加国际组织实习或任职。

(3) 提升师资队伍国际合作交流能力。加强对教师国际合作交流能力建设的引导，主办高水平国际会议，鼓励教师参加高水平国际会议并作主旨报告，与境外高校开展科研合作。支持教师加强对全球事务和国际重大教育理念规划的研究，参与国际事务管理、国际教育规则制定、国际教育评估认证。鼓励教师在国际组织和重要学术期刊任职，参与制定国际标准。建立各学科国际知名专家学者数据库。采用多样化聘用模式，探索外专引智

工作新模式。完善出访和来访相关管理办法，把服务师生和外籍专家的措施落到实处。

(4) 深化高水平科技国际合作。鼓励支持教师参与国际性重大科研项目和政府间重大教育科技合作项目，共同承担国内重大科技项目，加强国际科研合作。与世界一流大学、科研机构共建高水平实质性合作研究平台或产学研基地。加强英文期刊建设，鼓励高水平国际合作论文发表。积极申报学科创新引智基地、教育部国际合作联合实验室、国别与区域研究中心等科研平台。

(5) 打造留学生教育特色品牌。扩大自费留学生招生规模，加大境外高水平大学留学生来访支持力度，拓展长短期交流生源。组织实施留学生培养质量工程，构建常态化督导机制，加强留学生学风建设。扩大中外文化交流，开展感知中国、感知江苏、感知水利、感知河海等系列品牌活动。建设好汉语中心、孔子学院，加强国际汉语教学工作。探索推进留学生教育管理趋同化、后疫情时代留学生跨境管理网格化。服务企业走出去战略，推进中非学院建设，打造一批校政企合作培养留学生教育品牌项目。

(八) 传承创新优秀文化

1. 目标任务

加强政治引领，厚植爱国情怀，强化价值引导，传承创新河海百年文化，凸显河海特色文化，坚定河海文化自信，切实提升文化育人成效。培育和践行社会主义核心价值观，传播河海声音、讲好河海故事，铸就具有河海特色的一流大学精神和大学文化，为建设世界一流特色研究型大学提供思想保证、精神力量、道德滋养和文化条件。

2. 思路

围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，依循建党 100 周年、华东水利学院建院 70 周年、张謇诞辰 170 周年、河海大学建校 110 周年的时间脉络，大力弘扬社会主义核心价值观，进一步健全河海精神文化体系，深入挖掘发展水特色文化，凝练主题，明确方案，系统开展，推动文化传承创新，繁荣校园文化。

3.举措

(1) 弘扬社会主义核心价值观。推动理想信念教育常态化制度化，加强“四史”教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。开展习近平新时代中国特色社会主义思想原创性学理化学科化研究阐释。巩固文明校园创建成果，加强教职工的社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，推进普法宣传、诚信和勤劳节俭教育，健全志愿服务体系。统筹文化资源和社会力量，发掘传统文化的现代价值，更新文化表达方式和载体，让优秀传统文化走进校园、走进教室、走进宿舍和餐厅，焕发出新的光彩。

(2) 健全河海精神文化体系。坚持文化引领，将百年河海“爱国爱水，务实重行”的育人传统与中华优秀传统文化和革命文化有机融合，进一步凝练河海精神文化，丰富河海文化体系。开展庆祝中国共产党成立 100 周年主题活动。加强校园文化建设，筹建张謇纪念馆并弘扬其家国情怀、社会责任感和奋斗精神。充分发挥校训、校歌等河海文化标签的育人功能和图书馆、校史馆、张闻天陈列馆、严恺陈列室、徐芝纶陈列室、刘光文陈列室等的文化传承作用。开展建校 110 周年和华东水利学院建院 70 周年纪念活动，深刻理解和诠释河海“治水救国、治水报国、治水强国”的文化脉络和底蕴。挖掘河海名教师、名校友、名学生、名专业、名项目的文化价值。

(3) 发展水特色文化。建设内涵丰富、特色鲜明的水文化。展现河海人治水兴邦的使命担当，打造推广“大国重器中的河海人”系列等优秀精神文化成果。发挥行业优势，深入挖掘水文化内涵及其时代价值，开展大江大河文化、良渚水文化等理论研究，讲好长江、黄河、大运河等流域故事。主动在国家文化事业活动中发挥作用。建设水文化与水科学数字化博物馆，建立水科普工作常态化机制，培育具有水特色的文化品牌。加强宣传思想文化工作队伍建设，推进校园媒体深度融合，进一步增强河海人的文化自觉和文化自信，扩大河海文化的知名度和影响力。

(九) 建设和谐美丽校园

1. 目标任务

围绕各校区总体定位及学科布局，持续提升校园基础设施配套水平，增强基本办学条件保障能力。优化资源配置，提高资产使用效益，强化实验室能力建设和安全管理。推进后勤管理服务规范化、标准化、信息化建设。拓展加强体现我校学科特色的智慧校园总体框架，全方位提升网络安全保障和信息技术支撑能力。建设水利特色智慧图书馆，建设智慧档案馆。

2. 思路

紧抓“双一流”建设机遇，坚持以人民为中心的发展思想，紧扣学校新发展阶段和绿色校园建设，着力推动学校基础设施保障、公共实验平台保障、网络安全保障、图书文献保障、档案校史文化保障及平安校园保障实现新的更大发展，发挥重要支点作用。

3. 举措

(1) 优化校区布局。西康路校区重点布局建设水利、环境、土木等传统优势学科并形成集群。江宁校区重点建设发展基础良

好、特色鲜明的优势学科、潜力学科和基础学科，形成潜力学科集群，倡导各类学科全面发展。常州校区面向国家“新基建”，服务地方经济社会发展，结合长三角教育创新带和长三角一体化战略，拓展智慧制造、人工智能、新能源、新材料、生命科学等领域方向。同时，建立水科学与工程、生态环境科学与工程、农业科学与工程、海洋技术等研究基地。

(2) 着力增进师生福祉。坚持以师生为本，不断提高教职工生活水平和质量。稳步提高教职员薪酬待遇，使教职工收入与学校发展同步增长。畅通教职员发展路径，深化职称、职务、职级改革，推进形成人尽其才的用人局面。关心教职工身心健康。加强公共服务体系建设，提升师生学习、工作、生活的环境品质。完善教职工周转房管理制度，缓解引进人才和青年教师的住房压力。加强人才服务支撑体系建设，完善生活保障条件，提供高效优质的服务。推进1所九年制义务教育学校和1~2个幼儿园建设。

(3) 加快校园基本建设。推进校园基本建设，补足学校基本办学条件缺口。建设西康路校区研究生公寓楼、环境科学大楼一期、江宁校区教学科研楼及青年教师公寓项目，启动环境科学大楼二期、水科学大楼建设的立项工作。积极谋划江宁校区西区周边部分地块拓展，推进基础校舍建设。重点推进江宁校区西区公共实验平台配套设施运行保障能力建设。规划建设高标准的常州新校区，建成全面满足学校事业发展需求的新校园。

(4) 持续优化资源配置。构建资产管理绩效评价体系。完善国有资产管理建设，规范无形资产管理，提升资产管理信息化水平。健全公用房和场馆管理机制，完成房屋产权登记，优化周转住房资源配置，制定并落实房产“定额配置、超额有偿”政策。盘活存量设备及家具。健全大型仪器设备、场馆、公共实验

平台管理运行机制，提高大型仪器设备共享率，开展使用效果和效益评价考核并指导资源增量分配。建设校级实体化公共实验平台，提升实验中心资质能力建设。完善学校安全生产委员会运行机制。构建资源节约型校园。做好常州新校区资源配置和老校区资产转移工作。

（5）全面推进智慧校园建设。着力提升全校师生的获得感、体验感、幸福感，大力加强信息化和网络安全建设，构建行业服务、教育能效管控、全校公共数据等三大云平台，实施“护一张网、强一座基、增一朵云、深一片海、创一揽制”为核心的“5个一”行动计划，提升各大类业务平台群的应用效能。实现全校数据授权采集100%、开放共享100%、应用治理100%。加强校园安防设施建设，完成校园安防、消防智能化改造，打造特色鲜明的国内一流智慧校园。

（6）加强图书档案保障服务建设。积极推进读者服务平台、文献资源保障平台、技术服务平台建设。立足学校发展战略，深化学科信息咨询。结合“一校多区”，做好新馆的功能规划和建设。从平台建设、特色资源、设备配置等方面提升资源与服务效能，全面推进水利特色智慧图书馆建设。加强档案资源体系建设，开展电子档案归档工作，发挥馆藏资源优势，加强档案深层次的编研，推出河海文化品牌编研成果。加快推进智慧档案馆建设，实现档案服务智慧化、自动化、智能化。建设河海大学校史博物馆群。

（7）加强后勤保障服务建设。加快校园基础设施改造，改善老旧校舍的面貌，提高安全性、适用性。完成江宁校区供电增容及优化，完成水泵房、二次供水、学生宿舍、垃圾站和公共卫生间升级改造。优化餐饮布局，完成老旧学生食堂综合改造，构建

师生校园生活“第三空间”。打造河海特色的校园景观，落实水电计量及有偿使用政策，人均同比降耗 20%左右。多措并举治理机动车长期停放校园现象，缓解校园“停车难”，营造良好的校园交通环境。学生宿舍智能化管理系统全覆盖。完善后勤管理服务质量体系、安全生产体系、校园安防体系，建设平安校园。

（十）提升治理能力水平

1.目标任务

确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。善于运用法治方法抓学校治理。坚持大学章程统领地位，健全以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系。推动校内规范性文件管理信息化和依法公开。加强学术委员会建设。推动管理重心下移，强化院系的组织管理职能，调动广大师生参与学校改革发展的积极性。提高办学经费筹措能力和财政资金收入能力。推进重大政策落实情况跟踪审计。

2.思路

坚持和完善党委领导下的校长负责制。加强高校法治工作，推进学校章程的学习宣传和贯彻执行，健全学术委员会运行制度，保障学术委员会规范有效运行，充分发挥群团组织和民主党派在学校民主管理和监督中的重要作用，有效发挥院系办学主体作用，全面实施预算绩效管理，优化资源配置，提升财务管理效能。

3.举措

（1）坚持和完善党委领导下的校长负责制。完善党委全委会、常委会和校务会议事规则，规范议事内容、决策程序、会议决议执行办法。巩固并扩大“不忘初心、牢记使命”主题教育各项成果，充分发挥各级党组织在推动学校治理体系和治理能力建设中

的重要作用。

(2)推进现代大学制度建设。健全以章程为核心的制度体系，加强统筹规划，提高制度建设质量。建立校内规范性文件定期清理机制，编制现行有效文件清单。进一步完善社会支持和参与学校发展的组织形式和制度平台。加强保密管理，落实保密管理制度和保密管理责任。

(3)健全学术治理架构。完善以学术委员会为核心的学术治理体系和校院两级学术委员会运行机制，尊重学术自由、健全学术规范。完善学术委员会各专门委员会架构，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项中的作用。定期开展学术委员会换届工作。

(4)完善民主管理体系。充分发挥工会、教代会、学代会、共青团和民主党派在学校民主管理和监督中的重要作用，进一步推进学校决策的科学化和民主化，综合提升治理效能。推进民主管理工作信息化建设。

(5)深化“放管服”改革。落实院系在权限范围内教学、科研及行政管理等方面的自主权，激发院系发展活力。继续实施院系目标管理与绩效考核，强化评价结果运用，推动科学合理地配置和调整资源，有效发挥院系办学主体作用。加强管理队伍建设，提升抓落实的工作本领。加强一站式服务体系建设，提高服务效能和办事效率。

(6)强化财务治理和内部审计。全面实施预算绩效管理，构建科学的绩效指标体系和评价机制。优化资源配置，硬化责任约束，强化目标管理，提高资金使用效益，提升财务管理效能。强化风险意识，加强内控制度建设，加强业财融合，实现数据融合共享。健全审计质量控制体系，依法全面履行审计监督职责。加

强预算执行及重点专项资金管理绩效审计，组织开展基本建设工程及重大维修工程审计监督。做好学校经济领域防范化解风险情况审计。加强干部经济责任审计，强化审计结果运用，落实长效机制，做实审计监督后半篇文章。

(7) 提升依法治校能力。逐步、有序落实高校法治工作的各项任务，健全法治工作体制和保障机制，维护师生权益，完善学校法律风险防控体系，强化领导干部法治思维，加强师生宪法法治教育，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力，不断提高依法治校能力和水平。

四、重点与突破

(一) 重点环节

1.学科布局进一步优化，学科水平显著提升，形成以一流学科为核心，相关学科协同发展的格局。水利工程、环境科学与工程进入世界一流学科前列，土木工程进入世界一流学科行列。

2.提前谋划专业方向，专业布局更加合理，特色专业优势更加明显，专业建设水平显著提升。

3.培育顶尖学术人才，构建一流学术团队，引领学科高质量发展。

4.科研平台取得新突破，科研基地布局更加完善。创新产学研合作模式，科技成果转化能力显著提升。

5.扩大办学对外开放，推进更高质量的国际合作交流，建好中外合作办学机构，办好英文期刊，提升国际影响力。

6.拓展办学空间，优化校区功能布局，提升人才培养能力。建好常州新校区，江宁校区西区建设取得突破。

(二) 改革突破

1.创新学科建设体制机制。完善学科建设管理模式，构建并

完善项目制。通过与单位绩效、评奖评优、干部考核挂钩等方式，落实各学科责任单位和学科负责人共同管理学科的主体责任。构建第三方评估、专家咨询监督相结合的评价机制，定期进行学科评价。建立基于评价结果的学科动态调整机制，提高学科建设成效。

2.深化人事人才体制机制改革。以师德师风建设为第一标准，构建教师荣誉制度，形成全覆盖德育培训体系。聚焦学科特色，建立靶向引才机制，构建“引进来”“面对面”“走出去”等多元化引才模式。深入实施“大禹学者”“青年教授”“青年副教授”等人才支持计划，优化博士后、专职科研人员政策，构建人才培养全方位体系。完善创新团队培育机制，实行中长期绩效管理。健全与实际贡献关联的绩效分配激励和保障机制。深化人才分类评价及职称评审体制改革，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，激发教师潜力。

3.推进科研体制机制改革。创新科研组织，构建“走出去”服务机制，打造学科深度交叉、产学研深度融合的科研团队，精准匹配需求，打好关键领域核心技术攻坚战。改革科技评价，强化“转学风、提质量”，落实分类评价，建立以质量、贡献、绩效为导向的评价体系，强化对国家重大战略需求和区域经济社会发展的实际贡献。构建与服务社会联动的绩效薪酬机制，激发高质量发展创新活力。健全科研项目全过程管理服务与质量监督机制，完善科研诚信档案，依托基本科研业务费试点，落实赋予领军人才技术路线决策权、经费支配权和资源调动权。实施重点项目攻关“揭榜挂帅”，建立完善“设榜”“选帅”机制，推进高水平团队建设，形成符合科研规律的保障、评价和激励机制。

4.充分发挥教育评价改革牵引作用。围绕立德树人根本任务，

聚焦关键环节、坚持破立并举，统筹推进学科、教学、科研评价机制改革。探索建立科学的学科绩效评价机制，全面评价学科建设与发展成效。改革科研评价机制，增强科技创新和育人能力，完善科技成果评价机制，探索建立代表性成果评价、长周期评价等评价办法。深化学生评价改革，开展育人体系的系统性改革。深化教师评价改革，打造潜心育人的教师队伍。改革各类评审机制。改革内部考核评价，建立层层抓落实工作机制，台账式管理教育评价改革工作清单、清理清单。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，促进学校高质量发展。

五、推进与实施

“十四五”规划是学校未来五年的发展蓝图，包括 1 个事业发展总体规划、10 个专项规划、22 个分项规划、40 个特殊专项规划及 4 个中长期发展规划，必须从组织、保障、监控等方面强化规划实施，健全年度和中期的监测、评估制度，全面加强规划对学校各项事业的引领。

（一）加强组织领导

成立学校“十四五”规划领导小组，强化规划的宏观指导和统筹协调。领导小组办公室设在发展规划与学科建设处，负责规划实施与评估的具体工作。各单位明确专人负责规划的实施与检查，围绕学校“十四五”规划提出的思路与目标、任务与举措、重点与突破，自觉把本单位的工作放在学校发展的全局中科学谋划、扎实推进。

（二）加强组织保障

各项规划将目标任务逐条分解，形成多层次、彼此有机协调的任务体系，制定具体方案，层层落实，分年度有步骤地组织实施。建立规划实施过程管理办法，明确实施责任，将规划落实情况

况作为单位和干部考核的重要内容。加强规划实施过程中的衔接协调与资源保障，确保“十四五”规划目标任务顺利完成。

（三）加强财务保障

以增强资金筹措能力为基础，以全面实施预算绩效管理为抓手，以提高办学绩效为目标，加快推进财务治理现代化。坚持“量入为出，收支平衡”的预算编制原则，加大经费统筹力度，优化资源配置。坚持“精打细算、勤俭节约”的办学理念，保证基本需求，突出重点项目，合理安排支出，提高资源使用效益。力争学校总收入年均增长 8.75%，其中财政拨款年均增长 8.21%，事业收入年均增长 12.44%，切实保障学校可持续发展。

（四）加强监督评估

健全规划实施的年度和中期检查制度，完善考核监督机制和动态调整机制。学校定期对各项规划执行情况进行检查，开展动态监测，通过获得的信息和数据，开展偏差分析，找出原因，提出对策建议。将检查监测情况、校内外对规划的意见建议等作为规划调整的重要依据，确保规划有效实施。

结 语

勇立潮头敢为先，奋进之笔谋新篇。“十四五”规划为学校未来发展描绘了宏伟蓝图，立足新发展阶段，全体河海人将以“天下有溺犹已溺，此志毋稍弛”的责任担当和“大哉河海奔前程，毋负邦人期”的价值追求，紧扣高质量发展主题，坚持立德树人根本任务，围绕突出一流导向，聚焦三大关键、深化四项改革、实现六大突破，在深度参与科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略中展现新作为、体现新担当，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出河海贡献。