

河海大学
学风建设年度报告
(2011~2013年)

河海大学
二〇一四年三月

目 录

一、总体情况	1
(一) 学校总体情况	1
(二) 学风建设总体情况	2
(三) 加强学风建设的工作计划	5
二、机构设置	7
三、制度建设	10
(一) 学风建设专项制度	10
(二) 规范学术行为制度	11
(三) 科研管理制度	12
(四) 学生学术规范教育制度	14
(五) 学风建设工作监督制度	15
(六) 学风建设宣传制度	16
(七) 学院学风建设制度	17
四、宣传教育	20
(一) 专题研讨	20
(二) 宣讲教育	22
(三) 网络宣传	25
(四) 橱窗宣传	25
五、师德培养	28
(一) 学术诚信教育	28
(二) 学术能力提升	29
(三) 教学能力提升	32
六、树德育人	34
(一) 名师指引	34
(二) 科技文化活动	35
(三) 学术道德教育	37
(四) 典型班级	38
七、学风榜样	40
(一) 严恺教授	40
(二) 徐芝纶教授	41
(三) 刘光文教授	43
(四) 钱家欢教授	44
八、监督检查	49
(一) 学术不端行为举报与查处	49

(二) 科研项目监督与检查	49
(三) 期刊学术论文审核与检查	50
(四) 任期和年度考核监督	50
(五) 职称评审监督	50
(六) 网络监督	51
(七) 学生不端行为监督	51
九、基层学风建设	52
(一) 水文水资源学院	52
(二) 水利水电学院	53
(三) 港口航道与近海工程学院	55
(四) 土木与交通学院	56
(五) 环境学院	58
(六) 能源与电气学院	59
(七) 计算机与信息工程学院	61
(八) 力学与材料学院	63
(九) 地球科学与工程学院	64
(十) 理学院	65
(十一) 商学院	66
(十二) 公共管理学院	68
(十三) 法学院	69
(十四) 马克思主义学院	70
(十五) 外国语学院	71
(十六) 机电工程学院	72
(十七) 物联网工程学院	74
(十八) 企业管理学院	75
(十九) 水文水资源与水利工程科学国家重点实验室	77
(二十) 水资源高效利用与工程安全国家工程研究中心	78
十、优秀科学家和团队	81
(一) 优秀科学家	81
(二) 优秀团队	90
十一、主要成果	101
(一) 营造良好学术氛围	101
(二) 提升科研水平	101
(三) 喜获集体、个人荣誉	102

一、总体情况

(一) 学校总体情况

河海大学是一所有近百年办学历史，以水利为特色，工科为主，多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是国家首批授权授予学士、硕士和博士学位，实施国家“211工程”重点建设、国家优势学科创新平台建设以及设立研究生院的高校，拥有水文水资源与水利工程科学国家重点实验室和水资源高效利用与工程安全国家工程研究中心。

河海大学的发展得到了党和国家的重视和关怀。1985年70周年校庆，邓小平同志亲笔题写校名；1995年80周年校庆，江泽民同志为学校题词：“面向未来，开拓进取，进一步发展水利教育事业”，李鹏、李岚清、钱正英等党和国家领导人也为学校题词；2005年90周年校庆，温家宝总理视察学校并作重要讲话，以“献身、求实、负责”的水利精神对学校寄予了殷切期望。

河海大学现有教职工3409名，具有高级职称的1079名；博士生导师364名，中国工程院院士2名，双聘院士14名。“中组部海外高层次人才引进计划(千人计划)”8名，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授6名、讲座教授1名，获“国家级教学名师奖”3名，国家杰出青年基金获得者7名，国家级有突出贡献的中青年专家7名，人事部“新世纪百千万人才工程”获得者8名，教育部“新世纪优秀人才支持计划”获得者21名，省部级有突出贡献中青年专家9名，入选江苏省“333高层次人才工程”131名，入选江苏省高等学校“青蓝工程”培养对象127名，获“江苏省教学名师奖”6名。拥有“国家级教学团队”2支，“长江学者和创新团队发展计划”创新团队3个，“江苏高等学校优秀科技创新团队”2个。

河海大学具有优良的育人传统。在全国各行各业特别是水利战线上，培养出一批批优秀的毕业生，涌现出众多成就卓越的行业及国家栋梁。新中国治水兴邦的一座座丰碑，处处镌刻着河海学子的光荣与辉煌！

河海大学科研能力持续发展。近年来，学校承担了一大批国家层面重点、重大研究计划和重点、重大工程科研项目。其中一批科研成果取得重大突破，达到

国际先进水平，改革开放以来，获国家级科技成果奖 24 项，部省级科技成果奖 340 项。

河海大学开展广泛的国际交流与合作，是国家首批授权可授予外国留学生博士、硕士、学士学位的学校，已为 50 多个国家和地区培养了千余名博士、硕士与学士，与 20 个国家和地区的 51 所大学建立了校际协作关系。

(二) 学风建设总体情况

我校秉承“艰苦朴素，实事求是，严格要求，勇于探索”校训，以部部共建，部省共建为契机，围绕“水利特色，世界一流”的奋斗目标，全面推进高水平特色研究型大学建设。长期以来，我校一直注重学风建设工作的开展，近几年，根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技司〔2011〕1 号）和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》等文件精神，学校学风建设工作在校党委的统一部署下扎实推进，取得了显著成效。

1、领导高度重视，将学风建设纳入学校重点工作

学风是大学精神的集中体现，我校充分认识加强学风建设工作的重要性和紧迫性，将学风建设工作纳入学校重点工作。成立了由校党委、校行政一把手挂帅，各职能部门及各学院主要负责人参加的学风建设办公室，领导全校学风建设工作的开展。学风建设办公室牵头，定期召开学风建设专题会议，统一部署。在 2013 年的专题工作会上，校党委朱拓书记进一步强调加强学风建设是全面提高人才培养质量、提升科学研究水平、服务社会能力和推进文化传承创新的迫切需要，各相关部门需要明确责任分工，加大教育力度，持之以恒，常抓不懈，努力形成严谨治学、崇尚科学、励志好学的良好氛围，为学校可持续发展提供支持。

2、完善学风建设机构，健全学风建设工作体制

为了更好地加强学风建设工作，健全学风建设工作体制，学校成立了学风建设办公室，并完善了其它相关机构，形成了由学风建设办公室统一领导、学术委员会学术指导、科研经费管理自查自纠工作领导小组专项治理、纪检部门和信访办公室学风监督、宣传部和校精神文明办公室学风宣传、发规处考核检查、人事处职称评定审查、学生处、教务处和研究生院共同进行学生学风建设、学院具体落实各项事务的工作体制。

3、制定与修订学术规范制度，使学风建设工作有章可循、有规可依

我校先后制定和修订了一系列规范学术行为、科研管理、学生学风建设和学风建设工作监督等方面的规章制度。依据国家相关文件精神，结合我校实际，制定了《河海大学学风建设实施细则》，该细则对学风建设的责任部门、学风建设宣传制度、教育制度、监督与检查制度、问责和追溯制度、惩处制度等提出了明确要求；同时学校修订了《河海大学学术委员会章程》，明确学术委员会在学风建设工作中的职责与任务。在规范学术行为方面，学校制定了《河海大学教师学术道德规范》、《河海大学各层级教师岗位和实验及工程岗位初次聘用基本任职条件》、《河海大学科技成果署名规范》，规范了教师的学术行为；在我校科研管理方面，结合学校工作实际，制定了《河海大学科技项目经费管理办法》、《河海大学二类科技项目认定及经费管理办法》、《河海大学科研经费管理自查自纠工作实施方案》、《河海大学科研工作监督管理暂行办法》、《河海大学科技奖励办法》等，保障我校科技工作有序开展，促进我校科研事业健康发展；在学生学术规范教育方面，制定了《河海大学研究生学术失范行为处理办法》、《关于进一步加强大学生学风建设的意见》以及《河海大学学生考试纪律及违纪处理办法》等文件，将教育与惩处相结合，进一步引导学生遵守学术规范，坚守学术诚信；在学风建设工作监督方面，制定了《关于进一步加强廉政文化建设的实施意见》、《河海大学落实党风廉政建设责任制实施办法》、《河海大学党风廉政建设考核办法》以及《河海大学信访工作细则》，进一步督促党风廉政建设责任主体认真抓好本单位学风建设工作。以上制度的制定使得我校学风建设工作形成了一套完整的制度体系，使学风建设工作有章可循、有规可依。

4、加强宣传教育，营造良好的学术风气

我校在学风建设工作中，以建立长效管理机制为抓手，围绕宣传科学精神、规范科研行为、营造良好学术风气等方面开展一系列宣传教育活动。学校将2012年定位为“文化建设年”，以此为契机，大力加强学校文化建设，将学风建设作为文化建设的重要内容之一，开展“弘扬中华传统美德，推进师生道德建设”为主题的教育活动，营造重德养德、遵守学术道德的浓厚氛围；学校重视对青年教师职业道德和科研诚信教育，通过开设讲座和《职业道德概论》课程，号召老师应以身作则维护科学道德、抵制学术不端等行为；针对树德育人，学校将学风宣

传融入到课程教育及各类文化活动中，多种宣传活动增强了全校学生学习的积极性和主动性，引导学生在全校范围内形成“比学赶帮超”的良好学习氛围；通过典型示范，树立严恺、徐芝伦、刘光文、钱家欢等老一辈河海人的先进典范，充分利用校内广播站、电视台、校报、网络、橱窗、显示屏、微博、微信等宣传媒介，让“实事求是，崇尚科学”的精神深入人心。通过各种形式的宣传教育活动，营造浓厚学术氛围，有效地把广大师生的思想和行动统一起来，进一步增强了优良学术风气建设的自觉性和坚定性。

5、完善监督检查机制，及时纠正和处理学术不端行为

为预防学术不端行为的发生，学校不断完善学术不端的监督检查机制。分别从学风监察、科研项目管理、期刊学术论文审核、年度考核、职称评审、网络公布、学生不端行为等多个方面进行监督检查。纪委、信访办公室、发规处、科技处、社科处、人事处、期刊部、学生处、教务处、研究生院和宣传部从各部门职责入手，责权明晰，形成了制度规范与自我约束有机结合的学术监督与核查制约机制。完善的监督检查机制能够及时纠正和处理学术不端行为，保障了良好学风的形成。

6、狠抓落实，学风建设成效显著

学校各职能部门和学院在校党委的统一部署下，积极开展各项学风建设工作，狠抓落实，成效显著。近三年，共获得各类省部级集体荣誉 50 项，教职工获得各类省部级个人荣誉 31 项、教学奖 22 项。学校先后获得“江苏高校思想政治教育工作先进集体”、“江苏省文明单位标兵荣誉称号单位”、“江苏省教育人才工作先进单位”等荣誉称号。优良学风的创建也使得学校科研成果屡获佳绩，我校科技创新能力稳步提升，主持、参与重大科研项目 93 项，其中“973 计划”14 项，“863”计划 4 项，国家自然科学基金重大项目 1 项，重点项目 8 项，杰出青年基金项目 3 项，优秀青年基金项目 1 项，国家社会科学基金重大项目 3 项，重点项目 1 项，国家科技支撑计划项目 19 项，国家科技重大专项 18 项，教育部创新团队发展计划 4 项，公益性行业科研专项 11 项，江苏省自然科学基金重点项目 2 项，江苏省自然科学基金杰出青年基金项目 2 项，江苏高校优秀科技创新团队项目 2 项。共获得国家级、省部级重要科技奖共 67 项，其中国家级 10 项，省部级重要奖项 57 项。共主办或承办重要学术活动 30 项，其中，主办各类

学术活动 19 项，承办各类学术活动 11 项，在国内外形成了较强的学术影响力。

(三) 加强学风建设的工作计划

学风建设是一项长期的工作，我校学风建设工作仍有待进一步推进，要让学风建设成为学校常态化工作的重要组成部分，使学风建设充分渗透到学校教学、科研、人才培养、学科建设等各项工作中。我校将在已有学风建设工作的基础上从以下几个方面加强学风建设工作。

1、进一步营造创新环境，发挥宣传导向作用。创新学风建设宣传教育活动形式，加强以尊重科学、实事求是、激励创新为核心理念的文化建设。学校将进一步通过网络、新媒体等多种媒介丰富学风建设的宣传形式，通过组织开展多形式的学风建设主题教育活动，将学风建设的具体工作全方位落实到实际工作中；通过各类学术活动，加强学校内涵建设，拓展学风宣传范围，让学风建设渗透到教学、科研、学科、人才队伍建设等工作的方方面面。

2、进一步发挥教授在学风建设中的作用。通过加强团队建设，强化教授在青年教师成长过程中的指导作用，带动青年教师一起探索未知，追求真理，引导青年教师形成良好的师德师风，勤于提升学术水平；通过拓展教授参与学术事务决策与管理的事权，让教授在学风工作中发挥指导作用；通过加强教授学识魅力、人格魅力在学生中的积极影响，培养大学生自主学习能力，激发大学生的创新精神完善，推动学生优良学风的形成。

3、进一步建立学风建设长效机制。建立合理的评价机制，在对学院、个人考核中进一步加大教书育人、质量和奉献指数的权重，建立全方位的检查、监督和约束机制。目前学校对教师考核聘任体系还有待进一步完善，学校将通过进一步改革聘任考评制度，引导教师不断创新，攻坚克难；通过进一步加大团队考核力度，培养教师的团队协作精神，使广大教师在团队工作中彼此协调，优势互补，形成良好的学习研究氛围，提高科研创新能力，提高课程教育质量；通过强化分级考核，改革考核方式，将考核与教师工作业绩质量相结合，解决考核业绩重数量轻质量的评价倾向，倡导孜孜不倦追求科学的严谨态度。

4、进一步加强各部门工作的协同，将学风建设纳入日常工作中。学风建设涉及面宽，覆盖面广，工作难度大，各部门在进一步发挥好自身优势的同时，加

强合作、密切配合，优势互补、大力协同，真正扎实推动这项工作不断取得更大的成效，使学校成为弘扬科学精神和维护科研诚信的阵地。