

四、宣传教育

科学道德和学风是大学精神的集中体现，是高校的立校之本、发展之魂。加强科学道德与学风建设，是全面提高我校教育质量的必然要求，必须始终贯穿于学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的各项工作之中。我校重视对师生学风建设工作，长期有效地开展各种宣传教育活动，通过校报校刊、广播电视、校园网络、橱窗板报等校内媒体，开辟学风建设专栏，定期开展科研诚信教育。立足于“用身边事教育身边人”，大力宣传优秀教师典型，引导广大教师加强自身修养，弘扬高尚师德，恪守学术规范，树立高校教师良好职业形象。让科研诚信深入人心，形成了良好的学术风气。

（一）专题研讨

我校高度重视学风建设工作，多次召开会议以专题研讨的形式对学校的学风建设工作进行统一部署。

1、学风建设专题工作会

为切实推进学校学风建设工作的开展，我校定期召开学风建设专题会议，会议上各学院和相关职能部门总结交流近期各部门学风建设工作情况，学风建设办公室听取工作汇报并安排部署下一阶段学风建设工作。

2013年9月4日，校学风建设办公室主任、校党委朱拓书记在专题工作会上指出加强学风建设是全面提高人才培养质量、提升科学研究水平、服务社会能力和推进文化传承创新的迫切需要。各学院部门要认真贯彻落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》文件精神 and 教育部“开展高校学风建设专项教育和治理行动（2012-2014）”方案，明确责任分工，加大教育力度，持之以恒，常抓不懈，努力形成严谨治学、崇尚科学、励志好学的良好氛围。



图 2 学风建设专题工作会议

2、学风建设研讨会

我校不定期通过召开研讨会形式开展学风建设的讨论交流，会议上各学院、职能部门负责人及教师代表就如何营造良好学术氛围，树立良好的校风、教风和学风展开讨论。通过学风建设研讨，进一步加强了学校各部门学风建设工作的协同，推进学风建设工作的开展。

2013年11月12日，校党委副书记王济干在学风建设研讨会上要求各职能部门和学院要加强对学风建设工作重要性的认识，结合实际将学风建设融入到日常工作中去，学术骨干尤其要从自身做起，起好带头示范作用，共同树立良好的校风、教风和学风。此外，学术研讨会上讨论了将教师队伍科研诚信度列入个人年度考核指标体系之中，每年对教师进行一轮科研诚信教育，建立科研诚信个人档案等相关事宜。



图 3 学风建设研讨会

3、学风建设工作网络视频会议

我校对其它高校的学风建设工作经验进行了学习吸纳,并及时将视频会议内容下发给各学院、部门,要求各单位组织学习,全面促进学校学风建设工作的开展。

2011年11月28日,我校组织收看了省教育厅召开的全省高校学风建设工作网络视频会议。会议全面总结了高校学风建设工作经验,部署并推动全省高校规范学术行为,加强学术道德,促进学风建设。江苏省副省长曹卫星,省委教育工委书记、省教育厅厅长沈健出席会议并讲话,强调了加强学风建设的重要性和紧迫性,并要求各高校加强对学风建设的领导,制定、修正、完善相关制度,大力营造我省高校学风建设的良好环境。会议还宣读了“恪守学术道德,捍卫学术尊严”——致全省高校师生的倡议书。

(二) 宣讲教育

我校积极开展科学道德和学风建设教育宣传活动,力求通过相关规章制度的宣讲和典型人物的先进事迹介绍,引导青年教师和学生树立科研诚信意识,提高科学道德素养,培养良好的治学习习惯。

1、科学道德和学风建设宣讲教育活动

为了弘扬科学精神、科学道德、科学伦理和学术规范,建设优良学风,积极引导师生摒弃学术不端行为,努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者,推进科学道德和学风建设水平的进一步提升,我校积极开展科学道德和学风建设宣讲教育活动。

2011年11月16日,根据《中国科协 教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》(科协发组字[2011]38号)文件精神,我校开展宣讲教育活动,包括对相关规章制度进行阐述和解读,邀请博士生导师就开展科学道德与学风建设的重要意义作专题报告等。共20余名专家学者做了不同主题的宣讲教育报告,参与宣讲教育活动的教师达2000余人,研究生5000余人,取得了良好的宣传教育效果。通过宣讲教育活动的开展,科研工作者的职责和使命得到明确,科研工作者在科技活动中应弘扬以追求真理、实事求是、崇尚创新、开放协作为核心的科学精神,遵守相关法律法规,恪守科学道德准则,遵循科学共同体公认

的行为规范。坚持科研诚信，每一位老师都必须以身作则，从自己做起，决不能有丝毫懈怠，丝毫侥幸，每一位科研人员要提高认识，严格自律，坚持学术规范，加强科研诚信。

2、精益求精、勇攀科学高峰的楷模——彭世彰教授先进事迹系列宣讲活动

彭世彰同志生前系河海大学水文水资源与水利工程科学国家重点实验室主任，教授、博士生导师。彭主任一生致力于水资源高效利用模式、节水灌溉理论、灌溉排水新技术及农田生态效应领域的教学和科研工作，甘于奉献，善于管理，团结同志，深受广大师生爱戴；他学术造诣精深、教学水平卓著、业务能力突出，在国家重点实验室建设、学术团队构建、科研成果推广与应用等方面均取得了卓越成绩，荣获全国模范教师、全国五一劳动奖章、水利部优秀教师、全国水利系统青年科技英才、江苏省五一劳动奖章、江苏省优秀青年骨干教师等荣誉称号，多次荣获国家科学技术进步奖。因其在农业节水领域的杰出贡献，作为全球唯一获奖者获得 2012 年国际灌溉排水委员会“国际节水技术奖”。2013 年 12 月 15 日，彭世彰同志在工作中突发疾病，经抢救无效不幸逝世，年仅 54 岁。

彭世彰教授是河海大学优秀的学者楷模，学校在深痛悼念彭教授的同时开展了展彭世彰同志先进事迹系列宣讲活动，全校累计 3000 余名教师代表参加了报告会。水利水电学院戴玉珍副书记以《高山景行德厚流光》为题，就彭世彰老师的成长经历、崇高风范和执着追求等方面做了报告；水利水电学院徐俊增教授以《春风化雨 师恩难忘》为题，就彭世彰老师的教书育人、言传身教和视学生为亲人等方面做了报告；水文水资源学院王卫光教授以《学术无情精诚育人》为题，就彭世彰老师的成果推广、团队指导、实验室管理和学术培养等方面做了报告；昆山市水利技术推广站张剑刚站长以《他就是这样的一个人》为题，就彭世彰老师的扎根农田、开展试验、与基层水利工作者同甘共苦等方面做了报告。报告团成员向大家还原了一个真实、鲜活、崇高、可敬的彭世彰老师，让大家充分感受到了彭世彰老师坚韧执着、无私奉献的崇高品质，立德树人、爱岗敬业的师德风范，精益求精、勇攀高峰的科学精神，心系百姓、节水为民的大爱情怀，一个个生动感人的故事让现场师生潸然泪下。他的先进事迹和崇高精神，深深感染着每

位师生，同时也激励和引导广大党员干部和教师立足本职，恪尽职守、教书育人、勇攀高峰的科学态度，用不倦探索和不懈奋斗积极践行社会主义核心价值观。



图 4 学习彭世彰老师先进事迹座谈会



图 5 彭世彰同志先进事迹报告会

3、爱岗敬业、献身科学的楷模——朱岳明教授先进事迹巡回宣讲活动

被人们誉为“大坝裂缝医生”的朱岳明教授是河海大学教师队伍的优秀代表和典型模范，他生前曾任民盟河海大学委员会副主任，河海大学水利水电学院教授、博士生导师。从教二十多年来，他以对教育事业的深厚感情和执着追求，扎根河海，甘于清贫，淡泊名利。2006年3月被确诊为癌症后，他顽强地与病魔作斗争，忘我工作，取得了丰硕的教学科研成果，用满腔热情践行了奉献教育事业的铮铮誓言，书写了壮丽年华和精彩人生。

2010年学校党委做出了《关于在全校开展向朱岳明同志学习的决定》，号召全校师生员工学习朱岳明同志的先进事迹。学校组织了朱岳明同志先进事迹宣讲团在全校师生中开展巡回报告，我校党委宣传部部长万国彤，朱岳明同志生前同事、助手和课题组成员、水利水电学院副教授强晟，朱岳明同志生前学生、水利水电学院08级硕士生郑占强同学分别作了《呕心沥血铸辉煌 滋兰树蕙报国家——记我校水工结构研究所朱岳明教授》、《践行水利精神 献身水利事业——怀念我的同事朱岳明教授》和《桃李不言 下自成蹊——怀念我的恩师朱岳明教授》的报告。他们结合亲身经历，饱含深情地多角度、全方位讲述了朱岳明教授感人至深的事迹。报告赢得了现场观众的阵阵热烈掌声。朱岳明同志的感人事迹，生动诠释了“献身、求实、负责”的水利精神，弘扬了“艰苦朴素、实事求是、严格要求、勇于探索”的优良校风，体现了“上善若水、笃学敦行”的河海精神，展示了“我饮河海一滴水，我献祖国一生情”的河海情怀，彰显了“水润万物的奉献精神、海纳百川的博大胸怀、精研求真的学术风格、务实重行的教育传统”。

师生们纷纷表示，要学习朱岳明同志爱岗敬业，恪尽职守、献身科学的高尚师德，学习他以生为本、淡泊名利、甘为人梯的奉献精神，学习他潜心研究、锲而不舍、开拓创新的科研精神，学习他乐观豁达、舍身忘我、顽强拼搏的坚韧意志。

(三) 网络宣传

为进一步加强学校学风建设宣传，努力形成严谨治学、励志好学的良好氛围，学校开通了学风建设专题网站（<http://xfjs.hhu.edu.cn>），加强教风和学风建设的信息交流与展示力度。

我校学风建设专题网站经过一段时间试运行，已经于 2013 年在校园网上正式开通。网站以蓝色为主基调，主题鲜明，下设图片新闻、工作动态、通知公告、组织机构、规章制度、师生风采等 6 个栏目，全方位展现我校学风建设的工作成绩。图片新闻和工作动态中及时报道学校及各学院开展的学风建设工作，包括学风建设专题会议内容，学风建设年度总结报告、学术道德宣讲活动等等，接受全校师生的监督。师生风采中汇集了学校优秀师生典型，包括 2013 年度“严恺教育科技基金”“徐芝纶教育基金”获奖人员事迹展，宝钢教育基金优秀学生特等奖获得者陈冷同学的事迹介绍，江苏省高校教学名师芮孝芳的学习工作历程等。这些典型事迹激励广大师生以此为榜样，勤奋学习，踏实工作，明确奋斗目标，以饱满的热情投入学习工作中。



图 6 学风建设专题网站

(四) 橱窗宣传

我校利用各种途径进行学风建设的宣传教育，校内橱窗展是其中一个有效的形式，图文并茂的方式生动展示了优良学风形成的重要性，展示了优秀学风榜样的先进事迹，督促全校师生以此为榜样，积极进取，勇攀科研高峰。

1、 河海大学学风建设展

为营造良好的学术氛围，展示我校近几年开展的学风建设工作和成果，我校开展了学风建设校园橱窗专题宣传活动——河海大学学风建设展。

我校学风建设展展出时间为 2014 年 1 月，内容包括学风建设的组织机构，规章制度，宣传教育，师德师风，学风榜样，班级典型六大板块。师德师风内容包括教职工理论学习和培训、教师教学能力培养、教学督导等方面内容；学风榜样展示了优秀河海人的先进事迹；班级典型展示了校内“学风优良班”取得的各项成果。每个模块下配有文字简介和图片，生动地展示了学校学风建设相关工作，同时其中展出的典型人物和集体也成为师生学习的榜样。



图 7 学风建设橱窗宣传展板

2、 河海大学彭世彰教授先进事迹展

为了进一步促进师生以彭世彰教授为榜样，树立正确的人生观和价值观，营造良好的校园学术氛围。校党委宣传部以“用生命诠释一生的教育事业”为题开展了彭世彰教授先进事迹展。

2014年1月，展览从“华水学习，与水结缘”、“教书育人、桃李芬芳”、“深入农田，服务社会”、“团队建设，国内一流”、“献身科学，硕果累累”，“师泽追忆，时代楷模”六个方面展出了彭世彰教授在培养创新人才、构建学术团队、开展科学研究、服务农村农业等方面的卓越成效。展览中展示了彭教授在华水手不释卷，扎实掌握专业知识的学习过程，展示了他坚守三尺讲台30多个春秋，即便倒下，也倒在为之奉献了全部的讲台上的育人过程，展示了他奔走于祖国四面八方，不遗余力地推广节水高产灌溉理念和技术的为社会服务过程，展示了他带领水文水资源与水利工程科学国家重点实验室扎实前进，争创一流的过程。彭教授恪尽职守、呕心沥血、执着追求的职业精神深深感染着广大师生。通过彭世彰教授先进事迹展，校内教师树立了以彭教授为榜样，对待教学以彭世彰同志为镜子、为榜样，立德树人、爱岗敬业，努力做社会主义核心价值观的践行者，同时做好学生健康成长的指导者和引路人。



图8 彭世彰教授先进事迹展