

## 十一、主要成果

我校把持之以恒加强学风建设作为做好各项工作的重要保障,坚持不懈地在全校开展学风和科学道德教育,引导师生热爱科学、追求真理,自觉抵制浮躁风气和行为,营造风清气正的校园氛围才能更好地凝心聚力。近三年我校在学风建设方面紧紧围绕工作目标,突出重点,全面推进,取得了丰硕的成果。

### (一) 营造良好学术氛围

营造浓厚的学术氛围是提高高等教育质量的关键。近三年,为了营造一个自由民主的学术氛围,引导全校师生热爱科学、追求真理,激发他们的研究热情,启迪创新思维,提高科技创新能力和科研实践能力,进而提升学校整体学术研究和综合实力,我校多项措施并举,保证良好学术氛围的积淀和发展。一是开展各种学术交流活动,近三年共主办或承办重要国内外学术活动近30项(见附件2),在学术交流过程中容易碰撞出学术火花,寻找到新的研究兴趣点,同时在国内形成了较强的学术影响力;二是开展丰富多彩的科普实践活动,点燃校园的学术文化激情,开拓学生的视野,全面提高学生的综合素质,如:举办“科普杯”知识竞赛进行科普知识的宣传,举办力学文化创意大赛用通俗易懂的形式普及力学知识,举办世界艾滋病日系列知识竞赛传播对艾滋病的正确认识,举办我校2012“世界水日”“中国水周”系列活动,大力宣传水文化;三是建立积极的学术研究的激励机制,正确引导科技发展向重质量的方向转变,通过修订学校科技奖励办法鼓励高水平有显示度的科技成果产出,如:鼓励原创性高质量研究论文的产出;鼓励发明专利成功实施转化;激励省部级以上科技奖的申报。

### (二) 提升科研水平

按照学校工作的总体部署,我校坚持繁荣学术、服务社会的宗旨,在优秀科学家和团队的带领下营造了潜心研究、追求卓越的科研氛围,科学研究和服务社会的水平和质量不断提升。2011年-2013年,我校坚持以国家重大需求为导向,以国家重大项目、重大工程建设及国防科研为牵引,加速科研成果的产出、科研人才的成长和学术水平的提升,实现了保质增量的快速发展目标。同时,我校作

为在水利领域同时具有国家重点实验室和国家工程研究中心的唯一高校，肩负着为现代水利和区域经济社会发展提供科技支撑的历史重任。三年来，学校以特色科研服务，为国家和地方经济社会建设与发展做出了应有的贡献。主要体现在**科研项目质量不断提升**，2011年至2013年，我校主持、参与重大科研项目93项，其中“973计划”14项，“863”计划4项，国家自然科学基金重大项目1项，重点项目8项，国家社会科学基金重大项目3项，重点项目1项，国家科技支撑计划项目19项，国家科技重大专项18项；**科技创新团队取得新成绩**，2011年王超教授成功入选中国工程院院士；2011年至2013年共获得国家自然科学基金杰出青年基金项目3项，优秀青年基金项目1项，教育部创新团队发展计划4项，江苏高校优秀科技创新团队项目2项，新增国家“千人计划”6名，教育部“新世纪优秀人才支持计划”8名。形成了一支学术素质优良、年龄结构合理的科研队伍。**科技成果喜获丰收**，三年学校以大项目带动取得科技成果的大丰收，科技成果的学术贡献、社会效益、经济效益显著，共获得国家级、省部级重要科技奖共67项，其中国家级的10项，省部级重要奖项57项（见附件2）。

### （三）喜获集体、个人荣誉

我校师生充分认识到了学风建设的重要性，在学风榜样的正确引领下，在全校师生的共同努力下，2011年至2013年，我校学风建设工作取得显著成效，得到社会各界的认可，获得各类集体、个人荣誉若干项。三年来共获得省部级以上科技类奖励近250项，呈现出我校科研能力的稳步增长态势，反映了我校师生刻苦专研的科学精神；三年来共获得教育部、省教育厅授予的教学类奖励约20项（见附件2），充分体现了我校教师载德育人、敢为人师的精神风貌；三年来共获得各类省部级与学风建设相关的集体荣誉约50项（见附件2），说明了我校学风建设工作的成绩得到相关部门的高度认可；三年来我校教职工共获得各类省部级与学风建设相关的个人荣誉约30项（见附件2），体现了我校教职工乐于奉献、积极向上的职业精神；我校学生共获得各类竞赛获奖约300项，彰显了学生活跃的思维和勇于创新的学术精神。